



**CIRCOLARE N. 133**

Ponte Pattoli, 01 febbraio 2021

**AI GENITORI DEGLI ALUNNI  
DELLA SCUOLA PRIMARIA  
TUTTE LE SEDI – SITO WEB**

## **OGGETTO: NUOVA MODALITÀ DI VALUTAZIONE PER LA SCUOLA PRIMARIA - INCONTRO**

Gentilissimi genitori,  
dal corrente anno scolastico la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della **scuola primaria non è più espressa da un voto numerico ma** attraverso un **giudizio descrittivo**, riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti **livelli di apprendimento**.

### **CHE COSA SONO I LIVELLI**

In ogni disciplina (italiano, matematica, storia ecc.) il bambino deve raggiungere degli **obiettivi (cioè traguardi) di apprendimento**: per esempio in matematica deve imparare a contare, eseguire le operazioni, risolvere problemi, fare ragionamenti logici...

I **LIVELLI** sono **parole** che spiegano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso un preciso obiettivo di apprendimento.

I LIVELLI sono 4 □ AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

### ***CHE COSA SIGNIFICA OGNI LIVELLO:***

#### **AVANZATO**

L'alunno svolge compiti e problemi in situazione note e non note in modo continuativo, mostrando sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità e le applica in autonomia nei diversi contesti.

#### **INTERMEDIO**

L'alunno svolge compiti e problemi in situazione note in modo continuativo, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Risolve compiti in situazioni non note con le risorse fornite dal docente, in modo non del tutto continuo e autonomo.

#### **BASE**

L'alunno svolge semplici compiti e problemi in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo ma discontinuo. Mostra di possedere conoscenze ed abilità essenziali.

#### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note se opportunamente guidato dal docente e con risorse fornite appositamente. Mostra di possedere conoscenze parziali e frammentarie dei contenuti.

Per decidere il livello raggiunto, i docenti osservano nel bambino:

- se è **autonomo**, cioè se usa ciò che ha imparato solo con l'aiuto del docente o anche senza l'aiuto del docente;
- se usa quello che ha imparato solo nelle **situazioni** che conosce o anche in situazioni nuove;
- se porta a termine un compito solo con gli **strumenti e i materiali** che gli fornisce il docente o se è capace di cercare da solo strumenti e materiali;
- **quando** utilizza quello che ha imparato: ogni volta che gli viene chiesto o gli serve (cioè con continuità), oppure solamente qualche volta, oppure mai.

## UN ESEMPIO:

<b>MATEMATICA</b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b>
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>NUMERI</b> Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali conosciuti. Eseguire operazioni aritmetiche tra numeri naturali applicando strategie di calcolo orale e scritto. Analizzare e risolvere situazioni problematiche di vario tipo.	<b>AVANZATO</b>
<b>SPAZIO E FIGURE</b> Riconoscere, disegnare e descrivere i fondamentali enti geometrici del piano.	<b>INTERMEDIO</b>
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b> Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	<b>BASE</b>

Si precisa che per Religione Cattolica, Attività alternativa alla Religione Cattolica e Comportamento si dovranno seguire le modalità già in essere: la valutazione verrà espressa attraverso un giudizio sintetico ( SUFF.-BUONO-DISTINTO-OTTIMO).

Per quanto riguarda la valutazione degli alunni con disabilità resta la possibilità per la scuola di modificare e/o integrare gli obiettivi di apprendimento identificati e definiti nel PEI, modulando e adattando la descrizione.

Per gli alunni DSA, la valutazione degli apprendimenti viene effettuata in base al D.Lgs 62/2017 e alla legge 170/2010. Non si modificano gli obiettivi di apprendimento previsti per la classe e non si modificano i livelli.

**AL FINE DI CONDIVIDERE CON I GENITORI LE NUOVE MODALITA' DI VALUTAZIONE,  
LE DOCENTI DI CLASSE TERRANNO UNA RIUNIONE LUNEDI' 08 FEBBRAIO 2021  
DALLE ORE 18.00 ALLE ORE 19.00**

**LA RIUNIONE SI TERRA' SU MEET: LA COORDINATRICE DI CLASSE COMUNICHERA' IL  
NICKNAME DI ACCESSO ALLA RAPPRESENTANTE DI CLASSE.**

**I GENITORI SONO INVITATI A PARTECIPARE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Nadia RICCINI)  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/1993*