

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 15

“DOCUMENTO DI INDIRIZZO E ORIENTAMENTO DELLE ATTIVITA’ IN PRESENZA DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA” Prot. N. 7784 del 31.07.20

“PROTOCOLLO SICUREZZA PER L’AVVIO DELL’ANNO SCOLASTICO PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19” 06.08.20

PLESSI SCUOLE DELL’INFANZIA

FRATTICIOLA SELVATICA

N. SEZIONI	N. BAMBINI	ORGANIZZAZIONE
A	9	Il numero esiguo di bambini consente di mantenere l’organizzazione degli anni precedenti, anche per la mensa Mettere nomi negli appendini – utilizzo busta per vestiario Individuare stanza/ANGOLO COVID

PICCIONE

N. SEZIONI	N. BAMBINI	ORGANIZZAZIONE
B	21	Utilizza tutto il 1° piano, sia per la didattica che per la mensa
A	23	Utilizza tutto il piano del refettorio, sia per la didattica che per la mensa
	+ 1 c.s.	sez. A entra dall’ingresso parcheggio palestra e utilizza giardino sez. B entra dall’ingresso principale e utilizza porzione del parco Mettere nomi negli appendini – utilizzo busta per vestiario Individuare stanza/angolo COVID

RAMAZZANO

N. SEZIONI	N. BAMBINI	ORGANIZZAZIONE
A	17	Utilizza aula al 1° piano per la didattica-pranza nel refettorio
B	19	Utilizza aula al 1° piano per la didattica-pranza nel refettorio
C	19	Utilizza aula al 1° piano per la didattica e per il pranzo
	+2 c.s. Perché 3 piani	Le sezioni A e B entrano dal parco – Individuare aree di raccolta La sezione C entra dall’ingresso principale Dividere aree del giardino Mettere nomi negli appendini – Utilizzo busta per vestiario Individuare stanza/angolo COVID

P.PATTOLI

N. SEZIONI	N. BAMBINI	ORGANIZZAZIONE
A	19	Utilizza aula 3 per la didattica, il pranzo e l'ingresso principale
B	19	Utilizza aula 2 per la didattica, il pranzo e l'ingresso giardino
C	20	Utilizza il refettorio per la didattica, il pranzo, ingresso porta giardino
D	22	Utilizza aula 4 per la didattica, il pranzo e l'ingresso giardino
	+3 c.s.	Dividere aree del giardino Mettere nomi negli appendini – Utilizzo busta per vestiario Individuare stanza/angolo COVID

SOLFAGNANO

N. SEZIONI	N. BAMBINI	ORGANIZZAZIONE
A	21	Utilizza aula 1 per didattica e pranzo – entra ingresso principale dx
B	19	Utilizza aula 3 per didattica e pranzo – entra ingresso principale sx
C	18	Utilizza aula 2 per didattica e pranzo – entra dal retro
	+1 c.s.	Dividere area del giardino – Individuare zone di raccolta Mettere nomi negli appendini - Utilizzo busta per vestiario Individuare stanza/angolo COVID