



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 15

sede legale e amministrativa Via Victor Hugo n.3 - Ponte Pattoli - Perugia,

Cod. Fisc. 94152370543 - tel. 075/694450 – fax.075/5941585

e-mail: pgic85600v@istruzione.it e pgic85600v@pec.istruzione.it

www.icperugia15.it



(codice meccanografico PGIC85600V)

P.O.F.

Piano dell'Offerta Formativa

2015/2016

IMPARARE A IMPARARE

“Imparare a vivere richiede non solo conoscenze, ma la trasformazione, nel proprio essere mentale, delle conoscenze acquisite in sapienza e l’incorporazione di questa sapienza per la propria vita”.

Morin, (2001)



INDICE

	5
	6
CAP. 1. INTRODUZIONE	
1.1. <i>Analisi del contesto (realità socio-economica-culturale)</i>	8
1.2. <i>Rilevazione dei bisogni (contesto interno-esterno)</i>	9
	11
CAP. 2. L'IDENTITA' DEL NOSTRO ISTITUTO	12
2.1. <i>Le finalità educative</i>	13
2.2. <i>Promozione del successo formativo</i>	14
2.3. <i>Continuità - inclusione</i>	15
2.4. <i>Intercultura</i>	16
2.5. <i>Integrazione con il territorio</i>	17
2.6. <i>Rapporti scuola-famiglia</i>	20
2.7. <i>Ampliamento dell'offerta formativa</i>	24
2.8. <i>Adesione alle offerte culturali ed alle opportunità educative</i>	25
2.9. <i>Progetti interni finanziati con il FIS</i>	28
2.10. <i>"Miglioriamo lo stile di vita dei bambini umbri"</i>	29
2.11. <i>Piano uscite</i>	
2.12. <i>Scelte didattiche e metodologiche</i>	33
2.13. <i>Criteri per la formazione delle classi e delle sezioni</i>	34
	35
CAP. 3. L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA	36
3.1. <i>Dati alunni</i>	37
3.2. <i>I nostri plessi</i>	38
3.3. <i>La struttura organizzativa .- Lo staff di direzione</i>	39
3.4. <i>Le funzioni strumentali al POF</i>	40
3.5. <i>I coordinatori di Plesso</i>	41
3.6. <i>I coordinatori dei Consigli di classe</i>	42
3.7. <i>Le commissioni di lavoro</i>	43
3.8. <i>I dipartimenti disciplinari</i>	44
3.9. <i>La gestione dell'Istituto - L'organigramma</i>	
3.10. <i>Le risorse umane</i>	45
3.11. <i>Le risorse finanziarie</i>	
CAP. 4. LA VALUTAZIONE	53
CAP. 5. L'ORGANIZZAZIONE INTERNA: I PLESSI	54
5.1. <i>Scuola dell'Infanzia di Civitella Benazzone</i>	55
5.2. <i>Scuola dell'Infanzia di Fratticiola</i>	56
5.3. <i>Scuola dell'Infanzia di Piccione</i>	57
5.4. <i>Scuola dell'Infanzia di Ponte Pattoli</i>	58
5.5. <i>Scuola dell'Infanzia di Ramazzano</i>	59
5.6. <i>Scuola dell'Infanzia di Solfagnano</i>	60
5.7. <i>Scuola Primaria di Casa del Diavolo</i>	61
5.8. <i>Scuola Primaria di Fratticiola</i>	62
5.9. <i>Scuola Primaria di Piccione</i>	63
5.10. <i>Scuola Primaria di Ponte Pattoli</i>	64
5.11. <i>Scuola Primaria di Solfagnano</i>	69
5.12. <i>Scuola Secondaria di Piccione</i>	72
5.13. <i>Scuola Secondaria di Ponte Pattoli</i>	
5.14. <i>Scuola Secondaria di Solfagnano</i>	

1.1. ANALISI DEL CONTESTO (socio-economica-culturale)

L'Istituto Comprensivo 15 di Perugia, costituito nel settembre 2014, nell'ambito del piano di dimensionamento delle Istituzioni scolastiche, comprende complessivamente 14 plessi (di Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo grado) ubicati in un'area territoriale molto vasta, che si estende nel settore Nord del Comune di Perugia, dalla frazione di Solfagnano a quella di Fratticiola Selvatica.



Nell'area di pertinenza dell'Istituto si è verificata negli ultimi anni una rapida espansione edilizia. Gli insediamenti residenziali si sono ampliati e la densità di abitanti è aumentata lungo le direttrici principali. Sul territorio sono presenti attività di carattere industriale, artigianale e commerciale, agricolo e agriturismo. La crisi economica degli ultimi anni, tuttavia, ha portato alla chiusura di alcune attività imprenditoriali con conseguente aumento del tasso di disoccupazione. In questo contesto sociale anche la popolazione scolastica si presenta particolarmente eterogenea.

L'eterogeneità viene considerata dalla scuola ricchezza e risorsa educativa, che permette a tutti gli alunni di confrontarsi con abitudini e stili di vita diversi. Questa realtà sollecita costantemente la scuola a ricercare forme sistematiche, organizzate e personalizzate di intervento didattico e formativo.

1.2. RILEVAZIONE DEI BISOGNI

Il POF di una scuola acquista maggiore efficacia e validità quando riesce a fondare le sue scelte ed i suoi percorsi formativi su un'attenta rilevazione e interpretazione:

- dei fabbisogni formativi degli alunni;
- delle aspettative delle famiglie nei confronti della scuola;
- delle aspettative e competenze professionali degli operatori scolastici.

FABBISOGNI FORMATIVI DEGLI ALUNNI:

- vivere in un contesto scolastico sereno che aiuti a sviluppare sicurezza e autostima;
- stabilire relazioni costruttive ed equilibrate nell'ambito scolastico, superando ogni forma di esclusione, di discriminazione o di prepotenza;
- essere riconosciuti e rispettati dagli altri come persona nella propria specificità, originalità e diversità in una prospettiva di virtuosa integrazione;
- riscontrare negli adulti modelli di riferimento coerenti; vivere esperienze interessanti e significative di apprendimento nell'ambito scolastico (uscite didattiche, viaggi d'istruzione, visite guidate..) ed extrascolastico; affrontare gli apprendimenti in spazi diversificati;
- utilizzare di metodi e strumenti differenziati per poter imparare in modo efficace;
- potenziamento di attività e modalità di lavoro che contribuiscono alla crescita integrale degli alunni; rapportarsi attivamente ai vari tipi di sollecitazione culturale e ai vari "linguaggi", elaborandoli in maniera personale e critica;
- comunicare, nelle forme più adeguate, emozioni, sensazioni e interessi, confrontandosi democraticamente con gli altri;
- estendere la propria esperienza e la visione della realtà per approfondire le proprie conoscenze e sviluppare nuovi interessi; formare un metodo di studio adeguato;
- bisogno di acquisire competenze linguistiche, tecnologiche, espressive, artistiche e operative.

ASPETTATIVE DELLE FAMIGLIE

Le aspettative e le richieste prioritarie che i genitori evidenziano nei confronti della scuola risultano essere le seguenti:

- un' offerta formativa qualificata;
- un contesto positivo di aggregazione e integrazione degli alunni;
- l'acquisizione di competenze e valori per gli alunni;
- la maturazione del senso di appartenenza alla comunità;
- lo sviluppo capacità di stare/lavorare in gruppo;
- una scuola che sia in grado di motivare gli alunni ad apprendere;
- la valorizzazione delle potenzialità e capacità di tutti.

ASPETTATIVE DEI DOCENTI

Condizioni indispensabili per un'efficace realizzazione del POF sono:

- collaborazione tra docenti, dirigente, personale amministrativo e ausiliario;
- attenzione e partecipazione costante delle famiglie al processo educativo nel rispetto dei ruoli specifici;
- riconoscimento sociale ed economico della figura dell'insegnante;
- valorizzazione delle competenze professionali;
- svolgimento del lavoro in un clima relazionale positivo;
- collaborazione tra tutti coloro che operano nella scuola;
- autonomia mirata ad una progettualità specifica che arricchisca il percorso formativo degli alunni;
- formazione continua (garantita e senza oneri per il docente).

CAP. 2. L'IDENTITA' DEL NOSTRO ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo Perugia 15 si pone come finalità fondamentale della propria azione educativo-didattica la **formazione di cittadini consapevoli e attivi e considera la scuola** come luogo di **costruzione e sviluppo di competenze per la vita**.

L

SCUOLA

E

P

A

CITTADINANZA

R

ATTIVA

O

L

E

COMPETENZE

C

H

I

PERSONA

A

V

E

“**la cittadinanza attiva** è un curriculum esplicito, serie di contenuti, conoscenze e abilità, ma anche un curriculum implicito, tacito, nascosto, che diventa ambiente di vita, di relazione, di convivenza nella quotidianità del fare scuola. La cittadinanza si studia, ma viene assimilata per l’immersione in ambienti che ne diano diretta testimonianza”.

Il sistema educativo deve valorizzare l’unicità e la singolarità dell’identità culturale di ogni studente e formare cittadini in grado di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e composite, siano esse quelle nazionali o mondiali.

Nella consapevolezza della relazione che unisce **cultura, scuola e persona**, la finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all’interno dei **principi della costituzione italiana** e della **tradizione culturale europea**, nella promozione della conoscenza, nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali con il coinvolgimento degli studenti e delle famiglie.

Indicazioni Nazionali: Finalità generali

settembre 2012

2.1. LE FINALITÀ EDUCATIVE

Con le Indicazioni nazionali s'intendono fissare gli obiettivi generali, gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze dei bambini e ragazzi per ciascuna disciplina o campo di esperienza.

Il sistema scolastico italiano assume come riferimento, il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006).

Tutti i cittadini europei devono conseguire tali competenze, ed ogni Stato aderente all'Unione europea può adottare curricoli scolastici non conformi ad uno stesso modello, mantenendo le caratteristiche proprie del sistema scolastico nazionale.

Nelle Indicazioni Nazionali vengono descritte le competenze riferite alle discipline di insegnamento che un ragazzo deve mostrare di possedere al termine del primo ciclo di istruzione. Queste competenze costituiscono l'obiettivo generale del sistema educativo e formativo italiano.

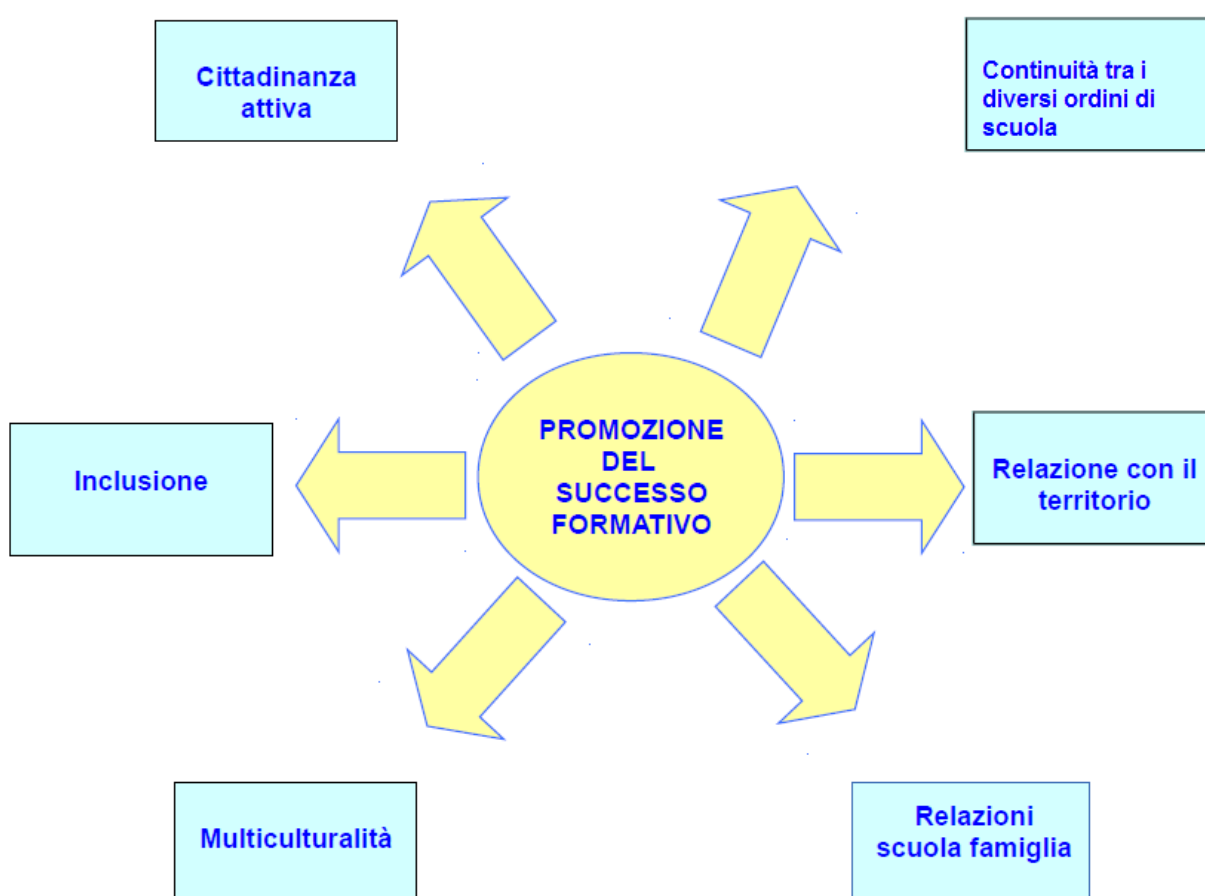
Data la complessa varietà della popolazione scolastica, il nostro Istituto propone una scuola che, nel rispetto delle differenze, miri alla formazione delle fondamentali competenze per una cittadinanza attiva e consapevole.

**FORMARE UN CITTADINO ATTIVO E CONSAPEVOLE
SIGNIFICA
PROMUOVERE L'ACQUISIZIONE
DELLE
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA**



2.2. PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO

Per favorire la crescita cognitiva., sociale e personale degli alunni, l'Istituzione scolastica fa riferimento alle seguenti linee guida:



2.3. CONTINUITA' - INCLUSIONE

La nostra Istituzione Scolastica riconosce **l'unitarietà del percorso formativo**, che deve tendere allo sviluppo armonico dell'alunno e alla costruzione della sua identità, pertanto rivolge particolare attenzione al passaggio dei bambini dalla **scuola dell'infanzia alla scuola primaria** e dalla **scuola primaria alla scuola secondaria di 1° grado**.

A tal fine sono previsti:

- incontri tra insegnanti delle scuola d'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado per un passaggio di informazioni sugli alunni che frequenteranno le classi prime;
- attività che coinvolgono gli alunni nelle annualità ponte (ultimo anno di Scuola dell'Infanzia/primo anno di scuola Primaria; ultimo anno di Scuola Primaria/primo anno di Scuola Secondaria).

Il principio della più completa inclusione scolastica di tutti gli alunni è dimensione fondamentale dell'Offerta Formativa delle scuole dell'Istituto. Le finalità dell'azione educativa sono definite a partire dalla centralità dell'alunno, soprattutto nel caso di studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), quindi forte attenzione alla disabilità, ai DSA e a tutte le forme di difficoltà che si presentano nelle classi. La scuola si impegna a far emergere le differenti potenzialità, assicurando ad ogni alunno un percorso formativo adeguato, personalizzato e/o individualizzato. A tal fine è stato condiviso ed assunto un modello organizzativo che si basa sul diritto allo studio di tutti i ragazzi e tiene conto in particolare della flessibilità organizzativa e dell'innovazione didattica, programmando iniziative di recupero e sostegno. Particolare attenzione viene posta all'accoglienza e alla continuità tra i diversi ordini di scuola. Attraverso il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) l'Istituto delinea una strategia di inclusività al fine di realizzare appieno il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Tutto ciò progettando PEI (Piani Educativi Individualizzati) e PDP (Piani Didattici Personalizzati) messi a punto dai diversi team docenti. Inoltre, l'Istituzione scolastica, all'interno di un rapporto sinergico tra scuola, famiglia e territorio, si impegna ad attivare interventi precoci, mirati ed efficaci che concorrono alla strutturazione di un percorso educativo e formativo, per costruire un più ampio progetto di vita.

2.4. INTERCULTURA

I processi migratori in atto a livello globale hanno modificato anche la scuola e la sollecitano a nuovi compiti educativi.

Il nostro Istituto promuove l'educazione interculturale orientata a favorire il dialogo, il confronto tra le diverse culture e il riconoscimento delle identità nel rispetto delle differenze.

L'educazione interculturale viene attuata attraverso una pratica didattica che mira a rispondere ai nuovi bisogni e rende la scuola più inclusiva.

Tutto ciò nella convinzione che l'integrazione passi attraverso un reciproco riconoscimento della diversità come valore generale che produce arricchimento per tutto il contesto in cui avviene l'interazione.

Il riconoscimento e la conferma della distinta identità é base per una reciproca conoscenza e apertura al dialogo tra codici culturali, etico-religiosi e linguistici diversi.

L'Istituto organizza l'attività didattica ed educativa in coerenza con i valori fondamentali dell'accoglienza e dell'integrazione, come previsto anche dalla normativa vigente.

(Nota ministeriale 09- 09- 2015)



2.5. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO

L'Amministrazione Comunale

L'amministrazione comunale contribuisce e collabora a garantire il corretto funzionamento del servizio scolastico, attraverso:

- servizio di trasporto per tutti gli ordini di scuola
- servizio mensa per le scuole dell'Infanzia (finanziato dal Comune-gestito da una Cooperativa)
- sostegno all'integrazione degli alunni diversamente abili, organizzando con la scuola la loro assistenza da parte di educatori (gestiti da una cooperativa)
- acquisto di arredi
- manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria e dell'ufficio di Direzione e di Segreteria
- attività di appoggio alle famiglie in situazioni di svantaggio e difficoltà (Ufficio di cittadinanza-Assistenti sociali, educatori)
- utilizzo di CVA per l'attività motoria
- offerte culturali finanziate parzialmente dall'amministrazione comunale.

L'ASL (Azienda sanitaria locale)

- formulazione di diagnosi cliniche di disabilità e/o disagio/svantaggio/disturbi specifici dell'apprendimento
- organizzazione incontri periodici con i docenti per la valutazione del processo di integrazione scolastica degli alunni con problemi di disabilità disagio/svantaggio/dsa
- intervento con terapie per gli alunni disabili o con DSA (servizio di riabilitazione, logopedia)

Altri enti o associazioni

La scuola intrattiene rapporti con altre agenzie del territorio e particolarmente le seguenti realtà territoriali:

- associazioni di volontariato
- associazioni non governative
- associazioni di genitori

2.6. RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

La collaborazione tra l'Istituzione scolastica e i genitori rappresenta uno dei momenti più importanti e delicati nelle varie fasi del processo educativo/formativo del bambino e dell'adolescente. Per questo motivo la scuola intende curare con particolare attenzione i rapporti con le famiglie e si propone di:

- creare un clima relazionale positivo e propositivo per affrontare e risolvere le questioni educative
- promuovere la partecipazione dei genitori alla vita scolastica dei propri figli nel rispetto dei ruoli
- garantire un'adeguata informazione su tutte le attività promosse



2.7. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

L'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa vede la sua azione attraverso i progetti.

I progetti, promossi dalla Scuola dell'Infanzia, dalla Scuola Primaria e dalla Scuola Secondaria, rappresentano il prodotto di un'intensa attività collaborativa e il tentativo di fruire al meglio le risorse messe a disposizione dall'Autonomia scolastica e dal territorio.

Un progetto, distinto dall'attività ordinaria, è articolato in modo da offrire un approccio trasversale agli ambiti disciplinari propri del curriculum e può offrire un valido contributo sia sul piano pedagogico-didattico che relazionale.

Infatti oltre alle attività strettamente curricolari, sarà offerta agli alunni l'opportunità di arricchire il proprio bagaglio conoscitivo ed esperienziale attraverso la realizzazione di diversi progetti di ampliamento e di arricchimento del curriculum, alcuni dei quali, da realizzarsi in continuità tra gli ordini di scuola.

Le attività saranno organizzate e gestite talvolta dai docenti stessi in collaborazione con i vari Enti, famiglie e/o altre associazioni presenti sul territorio.

L'Offerta formativa del nostro Istituto comprende:

- le adesioni alle offerte culturali del Comune
- i progetti interni di Istituto elaborati dai docenti che prevedono la collaborazione tra scuola/extrascuola, con attività anche pomeridiane
- i progetti interni di plesso elaborati dai docenti che offrono all'utenza attività oltre il curriculum obbligatorio.

Progetti che verranno finanziati:

METAFONOLOGICAMENTE, presentato in data 28 settembre 2015 e patrocinato dalla Regione Umbria;

APERTAMENTE, presentato in data 10 novembre 2015 e patrocinato dal MIUR - USR

2.8. ADESIONE ALLE OFFERTE CULTURALI

SCUOLA DELL'INFANZIA	PROGETTO DI RIFERIMENTO	ADESIONE CLASSI/SEZIONI	N° ALUNNI
PLESSO DI CIVITELLA BENAZZONE	PARLA COL CORPO CREATIVITA' IN MOVIMENTO (12 incontri) Ass. culturale Dance Gallery	A	22
	IL CARAVAN DEI RACCONTI Biblioteca itinerante Bibliobus	A	22
PLESSO DI SOLFAGNANO	GIOCARE A FARE TEATRO ass. Cult Le onde di D. Madera 10 ore a sezione	A/B/C	68
	LA VALIGIA DEL NARRATORE Biblionet, promozione alla lettura	C cinque anni	29
PLESSO DI PONTE PATTOLI	SCUOLA DI CIRCO 15 interventi	Tutti gli alunni	80
	POST MUSEO DELLE ACQUE	B/C	21+22
	SENSI ATTIVI	D	18
	I LATTARELLI	A	20
	BIBLIOBUS	D	18
	LA VALIGIA DEL NARRATORE	D/B	18+21
	PSIQUADRO, PALESTRA DI MATEMATICA	C/D cinque anni	28
	MALAWI ONLUS	C	22
PLESSO DI RAMAZZANO	LA BANDA DEGLI UNISONI Ogni altro sono io Educazione musicale 15 ore a sezione	A/B	51
PLESSO DI PICCIONE	GIOCARE A FARE TEATRO ass. Cult Le onde di D. Madera 10 lezioni	tutte le sezioni	51
PLESSO DI FRATTICIOLA	GIOCARE PER CREDERE Centro sportivo italiano	15 infanzia +4A/5A pr. 14	15+14
	ASSOCIAZIONE CULTURALE PANEDENTITEATRO Enrico di Meo lab. Espressione teatrale	15 infanzia+ classi pr. 26	15+26

SCUOLA PRIMARIA	PROGETTO DI RIFERIMENTO	ADESIONE CLASSI/SEZIONI	N° ALUNNI
PLESSO DI PONTE PATTOLI	GIOCARRE PER CREDERE – Centro sportivo italiano	2A/3A/3B/4A 4B/5A	105 alunni 85 paganti al netto dei disabili e gratuità extra
	ARCHEO PERUGIA Soc. Coop. Sistema Museo	5A	25
	LA BANDA DEGLI UNISONI Francesca Rossi	Cinque gruppi classe	122
	POST Museo delle acque e laboratorio incluso	4A/4B	13+18
	KHAN ACCADEMY Tornei di matematica su piattaforma on line	4A/4B	13+18
	IL CARAVAN DEI RACCONTI Bibliobus	1A/2A/3A/3B	66
	ADOTTA UN DIRITTO Felcos Umbria	4A/4B	13+18
PLESSO DI SOLFAGNANO	GIOCARRE A FARE TEATRO associazione Le Onde di D. Madera	1A/1B/2A/2B 3A/4A	139
	GIOCARRE PER CREDERE CSI Comitato di Perugia	2A/2B/3A/4A 5A	110
	MUSEO DEL GIOCO E DEL GIOCATTOLO Soc. Coop: PAPAVERI ROSSI	1A/1B/2A/2B	65
	L'ARTE DEGLI ANTICHI MAESTRI RES Centro Restauro di E. Villa	3A/4A(4inc+1us) 5A (1 inc.+1us.)	48+25
	ADOTTA UN DIRITTO associazione BAHAI	4A	22
	AMICA SOFIA Biblioteca comunale Villa Urbani	3A	26
	LA VALIGIA DEL NARRATORE con visita a Biblionet	2A/2B/5A	61
	L'ASTRONOMIA a cura del Prof. Caselli	5A	25
	SEMI DI LEGALITA' associazione LIBERA contro le mafie	5A	25
PLESSO DI CASA DEL	IL CARAVAN DEI RACCONTI con visita al Bibliobus	2A/2B/3A	63
	IL BOSCO E IL FIUME Con. ABN A&B Network uscita al Bosco Didattico di Ponte Felcino	2A	21

DIABOLO	NATURA MAESTRA Felicia Niethamer (2lab. corso A) con esperta A, Zanotti Manna "Vivilla"	Tutte le classi	112
	PROGETTO DI EDUCAZIONE MUSICALE	Tutte le classi	112
PLESSO DI PICCIONE	AMICA SOFIA Biblioteca comunale Villa Urbani	Pluriclasse 3 e 5 +4	34
	LA VALIGIA DEL NARRATORE promozione alla lettura	Tutte le classi	54
	BIBLIOBUS ANIMAZIONE DI LETTURA	Tutte le classi	54
	GIOCO, CRESCO, IMPARO	4A/3A/5A	34
	ARCHEOGIOCANDO i bambini incontrano la storia in classe	3A/5A	13
	POST (da concordare)	Tutte le classi	54
PLESSO DI FRATTICIOLA	GIOCARE PER CREDERE Centro sportivo italiano	3A/4A/5A primaria +14 infanzia	14+15
	ASSOCIAZIONE CULTURALE PANEDENTITEATRO Enrico di Meo lab. Espressione teatrale	tutte classi prlm. +14 infanzia	26+14
SCUOLA SEC. DI 1° gr.	PROGETTO DI RIFERIMENTO	ADESIONE CLASSI/SEZIONI	N° ALUNNI
PLESSO DI PONTE PATTOLI	PICCOLA STORIA DI PERUGIA	1A	14
	IL CARAVAN DEI RACCONTI	1A	14
	LA VALIGIA DEL NARRATORE	1A	14
	MATINEE AL MELIES	1A	14
	EDUCAZIONE NATATORIA Centro Thebris	Tutte le classi	60
PLESSO DI PICCIONE	CARTOON MAKER valorizzazione degli affreschi di Palazzo Penna	PRIME E SECONDE	23+22 19+18+18
	POST L'OFFICINA DELLA SCIENZA Passaporto per il futuro	2E/3E	18+20
	MATINEE AL MELIES	3D/3E	20+17
PLESSO DI SOLFAGNANO	PICCOLA STORIA DI PERUGIA Villa Urbani	1B/1C/2B/2C	24+25+24 +24
	EDUCAZIONE NATATORIA Centro Thebris	Tutte le classi	

2.9. PROGETTI FINANZIATI CON IL FIS (FONDO D'ISTITUTO

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

SCUOLA	CLASSI/ SEZIONI	TITOLO	DOCENTI	ALUNNI	ORARIO scolast.	ORARIO extras	tempi
SEC. PICCIONE SOLFAGNANO PONTE PATTOLI	Piccione: 1D/2D/3D/1E/ 2E/3E/2F P.Pattoli: 1A/2A/3A/3A1 Solfagnano: 1B/2B/3B/1C/ 2C/3C	Giochi matematici	Rossini Anna Casciari Federica	In base alle adesioni previsione squadre di 6 alunni o da 10 a 16		X	Ott/nov Dic/gen mar/apr
	Classi terze	Certificazione DELF A2	Levi Roberta Tortora Stefania	36/42		X	10 incontri entro il 27 aprile data dell'esame
	Classi terze	Scambio culturale con il collège Noès di Pessac (Francia)	Levi Roberta Tortora Stefania	circa 40		X	da novembre 2015 a maggio 2016
	Classi terze	Potenziamento di lingua inglese K.E.T. For schools /Key English test)	Iervicella M.Laura	40		X	Febbraio maggio
	Classi terze	Potenziamento delle lingue straniere attraverso la conversazione con esperto madrelingua	Ciuchi Silvia Levi Roberta	Secondo le adesioni 12 alunni per gruppo		X	Gennaio maggio
	Classi terze	Emergency: una cultura di pace	Ambrosi Graziella De Troia Rosalba Farinelli Maria Mancini Novella Marcucci Martina Nardelli	Tutti gli alunni delle classi terze			
		In viaggio verso un mondo equo	Ambrosi Chiattelli Farinelli Nardelli Mancini				
	Classi	Progetto CLIL	Iervicella M.	236	X		

	seconde terze		Laura Levi Roberta				
	Tutte le classi di Ponte Pattoli e Solfagnano	Le français en chanson	Levi Roberta Pelliccia Silvia	Circa 200		X	
SEC. PICCIONE SOLFAGNANO	tutte	Progetto CORO	Pelliccia Silvia	60			Novembre maggio
SEC. SOLFAGNANO	1B/2B/1C/2C	“Mandala”	De Troia Rosalba Nardelli Laura		X		Ottobre dicembre
SEC. PONTE PATTOLI	2A/3A/3A1	Costruire il sapere BIBLIOTECA	Marcucci Martina Pirrello Alessandra Paolucci Sara	47		X	Tutto l'anno
	1A/2A/3A/3A1	Scuola aperta	Chiattelli Elena			X	Ott/nov feb/mar
SEC. PICCIONE	3E	“Recupero di matematica”	Rossini Anna	10	?	?	Aprile maggio
	Tutte la mattina pom. solo 2D/E/F...	Orto didattico	Giacobbe Maurizio Viglino Paola	Seconde 55 prime e terza 82	X	X	Momenti scelti durante l'a.s.
	Terze D/E	In primo piano Giornale	Ambrosi Graziella Farinelli Maria	37	X		Tutto l'a.s. Gen/mar

SCUOLA PRIMARIA							
SCUOLA	CLASSI/ SEZIONI	TITOLO	DOCENTI	ALUNNI	ORARIO scolast.	ORARIO extrasc.	tempi
PRIMARIA TUTTI I PLESSI	Classi quinte	Potenziamento delle lingue straniere attraverso la conversazione con esperto madrelingua	Ciuchi Silvia Levi Roberta	Secondo le adesioni 8 alunni per gruppo		X	Gennaio maggio
PRIMARIA PONTE PATTOLI	Tutte le classi	Avanti la scuola è aperta	Casciarri Lorena Fava Marcella	122		X	Nov/dic feb/mar apr/mag
PRIMARIA CASA DEL DIAVOLO	3 / 4 / 5	Chi semina raccoglie	Minelli Chiara Bazzucchi Kati Moretti Barbara Mancini M.A. Natalicchi Silvia Fumanti Bernadette	69		X	Novembre maggio
PRIMARIA SOLFAGNANO	2A-B 3A/4A/5A	Intercultura italiano L2	Cicatiello Primavera Radicchi Stefania	2 gruppi da 5 alunni	X	X	3 o 4 mesi durante l'a.s.
	3A/4A/5A	Laboratori scientifico- espressivi	Radicchi Stefania Brunelli Graziella Lazzarini Cinzia Degli Esposti Francesca Costantino Savina	73		X	Gennaio maggio
	Tutte le classi	Educazione musicale		138	X		Novembre maggio
PRIMARIA PICCIONE	Pluriclasse 3 e 5	Potenziamento abilità strumentali		13			

SCUOLA DELL'INFANZIA							
SCUOLA	CLASSI/ SEZIONI	TITOLO	DOCENTI	ALUNNI	ORARIO scolast.	ORARIO extrasc.	tempi
INFANZIA RAMAZZANO	A/B	L2 "English for kids"	Baldelli Valeria	20	X		Gennaio giugno
	A/B	Inclusione e affettività: L2 per non italofoni "la valigia racconta"	Caponi Sabrina	7	X		Gennaio maggio
INFANZIA SOLFAGNANO	C	L2 lingua inglese	Bagagli Attilio	29	X		Ottobre maggio
	A/B/C	Integrazione alunni stranieri	Ciarapica Osvalda Fiorucci Nadia	12		X	Gennaio maggio
INFANZIA FRATTICIOLA	?	"Hello children!" L2 inglese	Gigli Sonia	?	X		Gennaio maggio
INFANZIA CIVITELLA B.	A	L2 lingua inglese Hello Leo	Bagagli Attilio	9 (4 e 5 anni)	X		Novembre -maggio
INFANZIA PONTE PATTOLI	C/D	L2 " approccio alla lingua inglese attraverso l'uso della LIM"	Battistelli Francesca Merone catalina	30	X		Aprile giugno
	C/D	Progetto multimediale "Amica LIM"	Piunti Marina	28 5 anni	X		
	A/B/C/D	Progetto L2 per bambini non italofo- ni "Io mi racconto, noi ci conosciamo"	Duranti Susi Elleborini Orietta	15		X	Gennaio aprile
INFANZIA PICCIONE	A/B	"Hello children!"	Fiorucci Barbara	12	X		Gen/ maggio
	A/B	Giochiamo...in tutti i sensi!	Nappini Monica Lalconi Beatrice	12	X		Novembre maggio
	A/B/C	Uno scrigno dal mondo	Ghirlanda Marina Mori Graziella	18	X		Dicembre magg

2.10. “MIGLIORIAMO LO STILE DI VITA DEI BAMBINI UMBRI”

L'Istituto Comprensivo Perugia 15 ha aderito al Progetto “Miglioriamo lo stile di vita dei bambini Umbri”. Si tratta di un progetto intersettoriale che prevede il coinvolgimento della Regione, dell'Ufficio scolastico Regionale, del CONI, dell'Università, delle ASL.

L'obiettivo generale dell'iniziativa, che coinvolgerà le classi prime di tutte le Scuole Primarie, per il prossimo triennio, è quello di migliorare lo stile di vita dei bambini e quello dei loro genitori.

Il progetto prevede che le classi coinvolte svolgano 2 ore settimanali di Educazione Motoria, durante le quali il docente si avvarrà della collaborazione di un esperto laureato in Scienze Motorie. E' previsto inoltre il coinvolgimento dei genitori e dei docenti in 4 incontri di 2 ore ciascuno sulle tematiche della sana alimentazione e di un corretto rapporto con il cibo.

Il progetto è interamente finanziato dalla Regione Umbria, quindi consente ai docenti, agli alunni ed ai loro genitori di avvalersi in modo completamente gratuito di professionalità altamente qualificate: nutrizionisti, psicologi ed esperti di attività motoria.



2.11. PIANO USCITE			
SCUOLA DELL'INFANZIA			
PLESSI	DESTINAZIONE	CL/SEZ	Tot. al.
FRATTICIOLA SELVATICA	Parco dei dinosauri	A	15
	Città della Domenica	A	15
	Teatro Brecht (S.Sisto)	A	15
SOLFAGNANO	Biblionet P. S. Giovanni	C	29
	Eurochocolate	A/B/C	68
	Gall. Naz., artEsplora: i quadri viventi Grifo. Leone & altri amici a più zampe	A/B/C	68
	Villaggio S. Caterina	A/B/C	68
	Post di Perugia	A/B/C	68
	Gita fine anno	A/B/C	68
	Uscite nel territorio circostante	A/B/C	68
PONTE PATTOLI	Museo dell'acqua Perugia	B/C	43
	Grifo Latte	A	19
	Biblioteca San Giovanni	B/D	39
	Spettacoli teatrali B. Brecht	tutte	80
	Proiezione cinematografica	tutte	80
	Gita fine anno	tutte	80
PICCIONE	Teatro Brecht Perugia	A/B/C	52
	Scuola primaria (3 incontri)	5 anni	12
	Biblioteca "Biblionet " Ponte San Giovanni	5 anni	12
	Uscita intera giornata con la scuola inf. "N.Green" di S. Erminio	A/B/C	52
CIVITELLA BENAZZONE	"Bosco in Autunno" bosco didattico di Ponte Felcino	A	22
	"Bosco in Primavera" bosco didattico di Ponte Felcino	A	22
	BIBLIONET Biblioteca P. S. Giovanni	A	22
	ACCADUEO Spettacolo teatrale Teatro Brecht S.Sisto	A	22
	Continuità alunni 5 anni presso sc. Primaria di casa del Diavolo	A	3
RAMAZZANO	Caserma dei vigili del Fuoco	A/B	51
	Continuità alunni 5 anni presso sc. Primaria di Casa del Diavolo A	A/B	20
SCUOLA PRIMARIA			
PLESSI	DESTINAZIONE	CL/SEZ	Tot. al.
PONTE PATTOLI	Azienda agricola di Montelabate	1^	17
	Visita al museo a palmenti di Ponte Valleceppi		
	LABORATORIO presso Libera università di Alcatraz		
	Visita all'azienda agricola Zandonai e alla bottega		
	Visita alla galleria nazionale dell'Umbria		
	Uscita al Teatro Brecht per spettacolo		
	Visita all'azienda agricola di Montelabate e all'Abazia	2^	18
	Uscita didattica presso libera università di Alcatraz		
	Visita all'azienda agricola Zandonai e alla Bottega		
	Visita alla Galleria Nazionale dell'Umbria		

	Uscita teatro Brecht per spettacolo		
	Intera giornata al Parco Archeologico di Campagnatico (GR)	3^A/3^B	13+18
	Visita al museo dei dinosauri a Gubbio in orario scolastico		
	Lab. "Il bosco come laboratorio" presso libera Università Alcatraz		
	"Alla scoperta dei fossili" Migiana di M.Tezio (con gen. volontario)		
	Uscita ecomuseo di Pretola		
	POST, museo delle acque + 1 laboratorio acque	4^A/4^B	13+18
	Archeodidattica Museo arch. "Egitto, Mesopotamia...e in Umbria cosa c'era?"		
	Libera un. Alcatraz con percorso "controinformazione alimentare"		
	Soggiorno-studio di 2 giorni C.E.A. "Il Capisterium" di Norcia		
	2 visite luoghi/monumenti d'epoca etrusca-romana con ARCHEO PG - Sistema Museo	5^	25
	2 giorni c/o C.E.A. Sigillo /Costacciaro "La matematica nella natura"		
	Visita a Roma e sedi istituzionali (Quirinale)		
CASA DEL DIAVOLO	In chat con gli animali	1^	23
	Il viaggio dell'acqua	3^	22
	Collaborazione animale: gli insetti	4^	25
	"Il bosco e il fiume" consorzio ABN (Bosco didattico P. Felcino)	2^	21
	Fattoria EXPER1ENCE	1^	23
	Teatro Brecht "Il pifferaio magico"	1^/2^	44
	Parco archeologico "Gli albori" di Grosseto	3^	22
	Centro di educazione ambientale Mola Casanova	5^	21
	Visita Ipogeo dei Volumni e Museo archeologico dell'Umbria	5^	21
	Visita al Consiglio regionale dell'Umbria	5^	21
	Gita didattica a Roma	5^	21
	Continuità Scuola Secondaria di 1° grado	5^	21
PICCIONE	Biblioteca Augusta	tutte	54
	Ipogeo dei Volumni	3^/5^	13
	Palazzi Istituzionali (Roma Montecitorio)	5^	6
	Perugia sedi Istituzionali locali	3^/5^	13
	Teatro Fontemaggiore	1^/2^	20
	Spettacolo Robinson Crosue		34
SOLFAGNANO	Liceo Umbertide	5^A	25
	Galleria Nazionale dell'Umbria	4^ A	22
	Museo archeologico nazionale dell'Umbria	3^/5^	26+25
	Gita di un giorno alle grotte di Frasassi	3^	26
	Visita guidata al Quirinale e alla Roma archeologica	5^A	25
	Visita alla Galleria Nazionale dell'Umbria	5^A	25
	Partecipazione a spettacoli teatrali teatro Brecht	tutte	138
	Biblionet Ponte San Giovanni	5^A	25
	Museo del gioco e del giocattolo di Perugia	IA/B/IIA/B	29+36
	Azienda Agricola Mignini/Petrini di Bastia Umbra	I A e I B	29
FRATTICIOLA	Teatro Brecht (S.Sisto)	tutte	26

SELVATICA	Mostra dinosauri Gubbio	tutte	26
	"Sensi sensazionali" Post Perugia	tutte	26
	Palazzi Istituzionali (Roma Montecitorio)	5^	8
SCUOLA SECONDARIA di 1°grado			
PLESSI	DESTINAZIONE	CL/SEZ	Tot. al.
PONTE PATTOLI	Rasiglia /viaggio d'istruzione)	1A/2A/3	30+33
	Expo 2 giorni	3A/3A1	30
	Ponte S. Giovanni, il commercio Equo solidale	tutte	62
	Biblioteca Ponte S. Giovanni, La valigia del narratore	tutte	62
	Perugia, piccola storia di Perugia	1^	14
	Perugia, matinée	1^	14
SOLFAGNANO	Bosco Didattico		
	Bottega Ponte Solidale P. S.Giovanni	3B/3C	21 + 26
	Biblioteca Villa Urbani	2B/2C	24 + 23
	Biblioteca Villa Urbani	1^B/C	24 + 25
	Bosco Didattico	1^B/C	24 + 25
	Museo del Bali e Urbania	2B/2C	24 + 23
	Expo	3B/3C	16 + 26
	Scambio culturale con Pessac (Bordeaux)	3B/3C	?
	Mattinata musicale	2^B/C	24+23.
	Rasiglia	1^ -3^ B/C	96
PICCIONE	Bottega Ponte Solidale P. S.Giovanni	2 terze	17+20
	Facoltà di ingegneria di Perugia (semifinale regionale)	2 terze	17+20
	Liceo Scientifico Galilei di Perugia	2 terze	17+20
	Palazzo Penna Cartoon Maker	2pr/3sec	45+55
	Scambio culturale con Pessac (Bordeaux)	2 terze	17+20
	A spasso per la Città	2 prime	23+22
	Cinema Melies Perugia	2 terze	17+20
	Biblioteca Urbani	3 sec	19+18+18
	Rasiglia, Valle del Menotre e Antolina 1/2 o 3 giorni	2 prime	22+23
	Ravenna o Rafting (zona fiume Aniene)	3 sec.	19+18+18
	Expo Mllano	2 terze	16+18
	Friuli o Padova	2 terze	17+20
	Gualdo Tadino museo dell'emigrazione	2 terze	17+2

2.12. LE SCELTE DIDATTICHE E METODOLOGICHE

Fondamentale per l'apprendimento delle competenze risulta l'adozione da parte dei docenti di metodi e strategie comuni, che vengono scelti sulla base delle varie situazioni e del contesto classe.

L'Istituzione Scolastica si propone di:

favorire ed incoraggiare la motivazione, la partecipazione attiva e di sviluppare l'autostima e la conoscenza di sé;

promuovere l'acquisizione di tecniche di studio personali;

promuovere la capacità di lavorare con gli altri, mediante la realizzazione di laboratori linguistico -espressivi, tecnologici;

contribuire allo sviluppo delle abilità fondamentali di tipo linguistico/espressivo

migliorare l'ascolto attivo e la comunicazione;

abituare ad osservare e a comprendere la realtà.



2.13. CRITERI FORMAZIONE SEZIONI/CLASSI

CRITERI D'ACCOGLIENZA NEL CASO DI ECCEDEXA D'ISCRIZIONI NEI SINGOLI PLESSI

Nel caso di eccedenza di iscrizioni verranno accettate le richieste tenendo conto, nell'ordine, della:

- Data di nascita
- Residenza nel Comune alla data di chiusura delle iscrizioni
- Residenza nei pressi delle sedi (distanza)
- Presenza di fratelli/sorelle frequentanti lo stesso plesso
- Lavoro dei genitori vicino plesso scolastico

Tra i bambini dello stesso anno di nascita e nel limite della capienza consentita verranno accolti prioritariamente bambini con:

- Disabilità
- Grave disagio socio familiare riconosciuto dai servizi

ANTICIPATARI SCUOLA DELL'INFANZIA

Possono chiedere l'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia anche i bambini che compiono 3 anni dopo il 31 dicembre dell'anno di riferimento e nati entro il 30 aprile dell'anno successivo. E' possibile l'inserimento a scuola solo dopo l'avvenuta verifica delle condizioni previste dalla normativa vigente, (DPR 89/2009) e comunque:

- dopo la verifica della disponibilità di posti e l'accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa,
- dal mese di gennaio e in modo scaglionato,
- se il bambino è sufficientemente autonomo, sia relativamente all'uso dei servizi igienici che al pasto,
- dopo aver concordato, con le docenti, il tempo scuola,
- se l'inserimento non fa scattare il ventiseiesimo iscritto, per consentire l'eventuale iscrizione, in corso d'anno, di bambini aventi diritto (esempio: trasferimento da altra scuola).

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI

- **PLESSI CON 4 SEZIONI**

Ripartizione per età, 3-4-5 anni, con la quarta sezione mista

Confluiranno nella sezione mista i bambini nati nei primi mesi dell'anno di riferimento

- **PLESSI CON 3 SEZIONI**

Ripartizione per età, 3-4-5 anni

Ripartizione nelle tre sezioni di alunni delle tre annualità

- **PLESSI CON 2 SEZIONI**

Sezione composta da alunni di 3 anni e alunni prima semestralità di 4 anni

Sezione composta da alunni seconda semestralità di 4 anni con alunni di 5 anni

Ripartizione nelle tre sezioni di alunni delle tre annualità



SCUOLA PRIMARIA

(Delibera C.I. del 12.01.2015)

Per l'a.s. 2015/16 hanno l'obbligo di iscrizione alla classe prima le bambine e i bambini che compiono 6 anni di età entro il 31 dicembre 2015.

Possono iscriversi, su richiesta delle famiglie e con disponibilità di posti, anche coloro che compiono 6 anni di età entro il 30 aprile del 2016.

CRITERI D'ACCOGLIENZA NEL CASO DI ECCEDENZA D'ISCRIZIONI NEI SINGOLI PLESSI

Nel caso di eccedenza di iscrizioni verranno accettate, nell'ordine, le richieste di coloro che hanno:

- Residenza nel Comune alla data di chiusura delle iscrizioni
- Residenza nei pressi delle sedi (distanza)
- Presenza di fratelli/sorelle frequentanti lo stesso plesso
- Provenienza da una scuola dell'infanzia limitrofa
- Lavoro dei genitori vicino plesso scolastico
- Tra i bambini dello stesso anno di nascita e nel limite della capienza consentita verranno accolti prioritariamente bambini con:
 - Disabilità
 - Grave disagio socio familiare riconosciuto dai servizi

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Al fine di costituire classi miste ed eterogenee al loro interno, ma il più possibile omogenee tra di loro, si stabiliscono i seguenti criteri per la formazione delle classi prime:

- Equilibrio numerico fra le classi, nel rispetto dei vincoli edilizi e della presenza di alunni con disabilità
- Equilibrio fra i due semestri di nascita
- Equilibrio maschi e femmine
- Presenza di alunni con disabilità
- Presenza di alunni con cittadinanza non italiana

SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

(Delibera C.I. Del 12.01.2015)

CRITERI D'ACCOGLIENZA NEL CASO DI ECCEDENZA D'ISCRIZIONI NEI SINGOLI PLESSI

Nel caso di eccedenza di iscrizioni verranno accettate, nell'ordine, le richieste di coloro che hanno:

- residenza nel Comune alla data di chiusura delle iscrizioni
- residenza nei pressi delle sedi (distanza)
- presenza fratello/sorella frequentante lo stesso plesso
- provenienza da una primaria limitrofa
- sede di lavoro dei genitori nei pressi della scuola
- Tra gli studenti dello stesso anno di nascita e nel limite della capienza consentita verranno accolti prioritariamente alunni con:
 - Disabilità
 - Grave disagio socio familiare riconosciuto dai servizi

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

Al fine di costituire classi miste ed eterogenee al loro interno, ma il più possibile omogenee tra di loro, si stabiliscono i seguenti criteri per la formazione delle classi prime:

- Equilibrio livelli di competenza (risultati scuola primaria)
- Equilibrio numerico fra le classi
- Equilibrio maschi e femmine
- Presenza di alunni con disabilità, DSA, BES
- Presenza di alunni con cittadinanza non italiana

CAP. 3. L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

L'Istituto Comprensivo Perugia 15 è nato il 1° settembre 2014 e comprende sei plessi di Scuola dell'Infanzia, cinque plessi di Scuola Primaria e tre plessi di Scuola Secondaria di 1° grado.

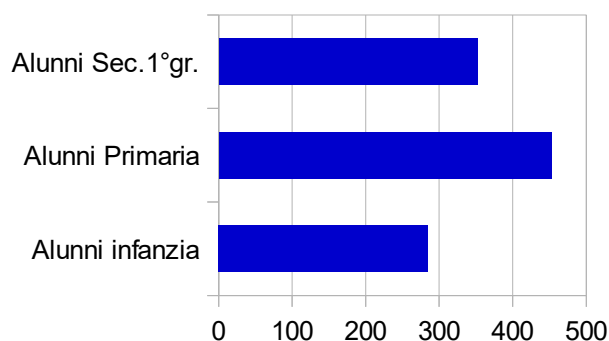
Gli alunni che frequentano il nostro istituto hanno un'età compresa tra i sei e i quattordici anni, una fascia temporale caratterizzata da processi di sviluppo complessi e dinamici.

Numero totale classi/sezioni: 55 (TOT. ALUNNI 1092)			
SCUOLA	CLASSI/SEZIONI	ALUNNI	DOCENTI
6 PLESSI SCUOLA DELL'INFANZIA	14	292	34
5 PLESSI SCUOLA PRIMARIA	24	458	43
3 PLESSI SCUOLA SEC. DI 1° GRADO	17	342	39

I Plessi, pur dislocati in paesi non sempre adiacenti, sono legati da un impianto organizzativo e un disegno educativo comune.

- L'Istituto Comprensivo 15 Perugia, nel suo impianto organizzativo, si propone:
- l'attuazione del P.O.F. attraverso una gestione democratica dell'Istituto;
- la collaborazione di tutto il personale: dirigente, docente, amministrativo, tecnico, ausiliario e assistente educatore;
- il confronto e la collaborazione tra docenti ed alunni delle scuole primaria e secondaria di primo grado, nella direzione della continuità verticale;
- le condizioni per un apprendimento cooperativo in un clima di relazioni positive;
- la condivisione con i genitori delle scelte didattiche ed educative;
- l'interazione con il territorio attraverso la collaborazione con enti, associazioni e privati;
- l'impegno degli insegnanti per la ricerca, la sperimentazione, lo sviluppo e l'innovazione didattica, tramite la formazione in servizio.

3.1. DATI ALUNNI



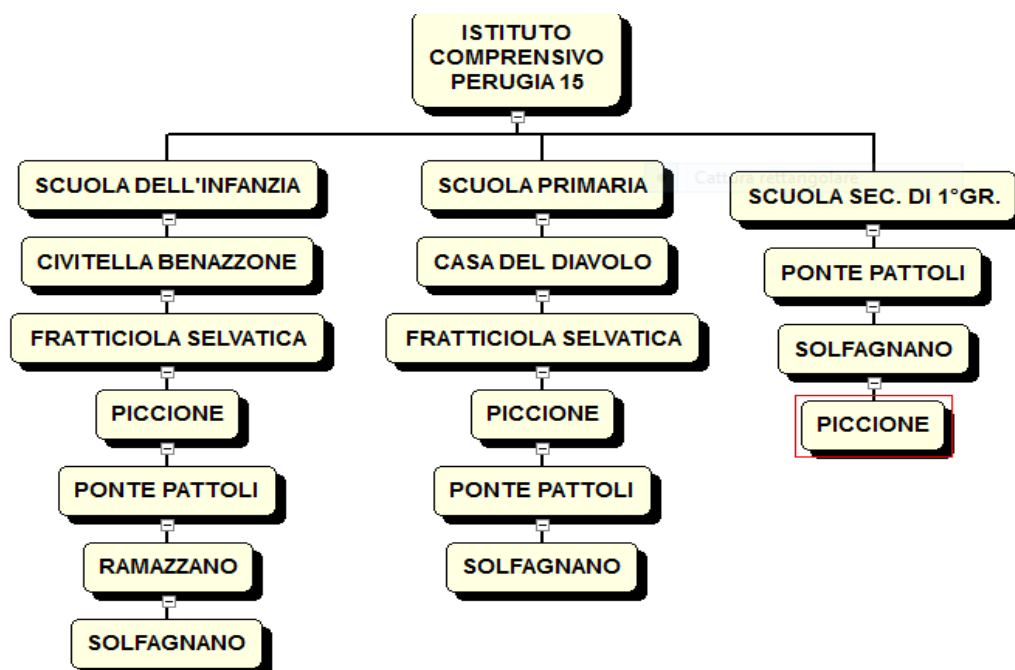
Totale alunni iscritti nell'Istituto	1092
Alunni iscritti alla scuola dell'Infanzia	292
Alunni iscritti alla scuola Primaria	458
Alunni iscritti alla scuola Sec. di 1°grado	342
Alunni disabili	41
Alunni con diversa cittadinanza	241

Gli alunni iscritti e frequentanti la scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e Secondaria di 1°grado dell'Istituto, risiedono per la maggior parte nel territorio di riferimento dell'Istituto mentre il restante proviene da zone limitrofe, ma non di pertinenza dell'Istituto.

Gli alunni che frequentano le Scuole Primarie, provengono generalmente dalle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto stesso, così come gli alunni delle scuole Secondarie di 1°grado che provengono da quelle Primarie dell'Istituto.

Questo favorisce fortemente l'assunzione di una logica progettuale unitaria e consente un solido raccordo tra i tre ordini di scuola in termini progettuali, esperienziali e relazionali.

3.2. I NOSTRI PLESSI



IL TEMPO SCUOLA

INFANZIA	8,00 -16,00	5 giorni (lun/ven)	
PRIMARIA	8,00 -13,00	5 giorni (lun/ven)	sabati alterni
	8,00 -12,00	sabato	
SECONDARIA	8,00 -13,00	6 giorni	P.Pattoli
	8,15 -13,15	6 giorni	Piccione
	8,00 -13,00 14,00 -16,00	6 giorni mer/ven	Solfagnano

3.3.LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA

La struttura organizzativa del nostro Istituto è così articolata:

- il Dirigente scolastico;
- L'Ufficio di Segreteria addetto alla gestione amministrativo-contabile;
- il Collegio Docenti, nel quale vengono individuate le Commissioni, i Dipartimenti disciplinari e i gruppi di lavoro, il comitato di valutazione per i neo immessi in ruolo;
- Il Consiglio di Istituto, composto da docenti e genitori in pari numero, personale A.T.A., Dirigente Scolastico;
- i Consigli di classe/Interclasse/Intersezione/Interplesso.

3.4. LO STAFF DI DIREZIONE

Ad ogni inizio d'anno il dirigente scolastico sceglie tra i docenti, uno o più collaboratori che svolgano un'azione di supporto nella gestione complessiva dell'Istituto.

DIRIGENTE SCOLASTICO:

Prof.ssa Nadia Riccini

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE:

- Docente Susi Duranti
- Docente Laura Iervicella
- Docente Elisabetta Fugazza
(con funzioni di Vicaria)



3.5. LE FUNZIONI STRUMENTALI AL P.O.F.



Le Funzioni Strumentali vengono approvate ogni anno dal Collegio Docenti, sulla base delle aree individuate per dare attuazione al P.O.F.

AREA POF

- elaborazione/aggiornamento POF
- cura della comunicazione interna ed esterna del documento
- coordinamento azioni progettuali d'Istituto
- monitoraggio e verifica dell'attuazione

Docente Daniela Dittamo

AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

- accoglienza
- continuità
- orientamento in ingresso e in uscita

Docente Bartocci Enrica

AREA DEI BISOGNI SPECIALI

- alunni cert. L.104, DSA, BES, promozione dell'agio, prevenzione del disagio, ricerca e cura del "benessere".

Docenti Natalicchi Silvia –Viglino Paola

AREA VALUTAZIONE E QUALITA'

- prove INVALSI, valutazione/autovalutazione d'istituto, promozione delle attività di eccellenza (certificazioni linguistiche, gare, olimpiadi.....) e di sostegno.

Docente Gigli Sonia

3.6. COORDINATORI DI PLESSO E DEI CONSIGLI DI CLASSE

Per ogni Plesso è prevista la figura del Coordinatore.

Il coordinatore dei Consigli di Classe è referente del Dirigente Scolastico, è il punto di riferimento per i problemi all'interno della classe e per le azioni da mettere in atto:

- presiede i Consigli di interclasse/intersezione su delega del Dirigente (scuola dell'Infanzia e Primaria)
- cura la stesura del Progetto di Plesso, raccolte le proposte dei colleghi;
- coordina l'attività interna ed esterna nel plesso e i rapporti tra direzione e docenti

COORDINATORI DI PLESSO		
<u>INFANZIA</u>	Civitella B.	DIANA
	Fratticiola S.	NATALE
	Piccione	GHIRLANDA
	P.Pattoli	ELLEBORINI
	Ramazzano	CAMERIERI
	Solfagnano	BARTOCCI
<u>PRIMARIA</u>	Casa del D.	MINELLI
	Fratticiola S.	GIGLI
	Piccione	ROSIGNOLI
	Ponte Patt.	CASCIARRI
	Solfagnano	BRUNELLI
<u>SECONDARIA 1° GR.</u>	Ponte Pattoli	PACE
	Solfagnano	MANCINI
	Piccione	FARINELLI

COORDINATORI DEI CONSIGLI DI CLASSE

	CLASSE	DOCENTE	MATERIA D'INSEGNAMENTO
1.	1A	CHIATTELLI ELENA	LETTERE
2.	2A	PACE VINCENZO	MATEMATICA
3.	3A	MARCUCCI MARTINA	LETTERE
4.	3A1	MARCUCCI MARTINA	LETTERE
5.	1B	CASCIARI FEDERICA	MATEMATICA
6.	2B	NARDELLI LAURA	LETTERE
7.	3B	DE TROIA ROSALBA	MATEMATICA
8.	1C	FERRARI EUGENIA	LETTERE
9.	2C	SCARABOTTINI ILARIA	LETTERE
10.	3C	MANCINI M. NOVELLA	LETTERE
11.	1D	CECCHINI ENRICO	MATEMATICA
12.	2D	ANGELINI VALENTINA	LETTERE
13.	3D	FARINELLI MARIA	LETTERE
14.	1E	PONTI BENEDETTA	SOSTEGNO
15.	2E	AMBROSI GRAZIELLA	LETTERE
16.	3E	ROSSINI ANNA	MATEMATICA
17.	2F	GIACOBBE MAURIZIO	ITALIANO

3.7. LE COMMISSIONI DI LAVORO



Le commissioni sono costituite da docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria e si occupano di particolari aspetti correlati al P.O.F.; ne è responsabile la "Funzione strumentale" della stessa area di pertinenza.

- Commissione POF
- Commissione Accoglienza, Orientamento e Continuità
- Commissione Valutazione e qualità

3.8. I DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

In sede di dipartimento disciplinare, i docenti concordano scelte comuni inerenti al valore formativo e didattico-metodologico delle discipline, comunicano ai colleghi le iniziative che vengono proposte dagli enti esterni e associazioni e programmano le attività extracurricolari e le varie uscite didattiche.

- Dipartimento Umanistico. Docenti di Lettere, Arte, Musica e Religione; **Docente: Chiattelli**
- Dipartimento Linguistico. Docenti di Inglese, Francese; **Docente: Ciuchi**
- Dipartimento Scientifico. Docenti di matematica e scienze, tecnologia e informatica, scienze motorie; **Docente: Cavalaglio**
- Dipartimento inclusione. Docenti di sostegno dell'infanzia, primaria, secondaria
- **Docente: Ciampelli**



3.9. LA GESTIONE DELL'ISTITUTO

La gestione amministrativa, contabile e didattica dell'Istituto è attuata attraverso i seguenti uffici:

- **UFFICIO DELLA DIRIGENZA**
Prof.ssa Nadia Riccini
- **UFFICIO DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI**
- Dott.ssa Luciana Fiorucci



PERSONALE A.T.A.

AMMINISTRATIVI	QUALIFICA	AREA DI PERTINENZA	ORARIO
Arcaleni Marco	Assistente Amm.vo	Personale docente/A.T.A.	36 ore
Lentini Fabiola	Assistente Amm.vo	Amministrazione	36 ore
Ghilardi Orietta	Assistente Amm.vo	Personale A.T.A./docente	36 ore
Renga Paola	Assistente Amm.vo	Alunni	36 ore
Pierotti Serenella	Assistente Amm.vo	Protocollo e affari generali	36 ore

La gestione democratica dell'Istituto e la partecipazione

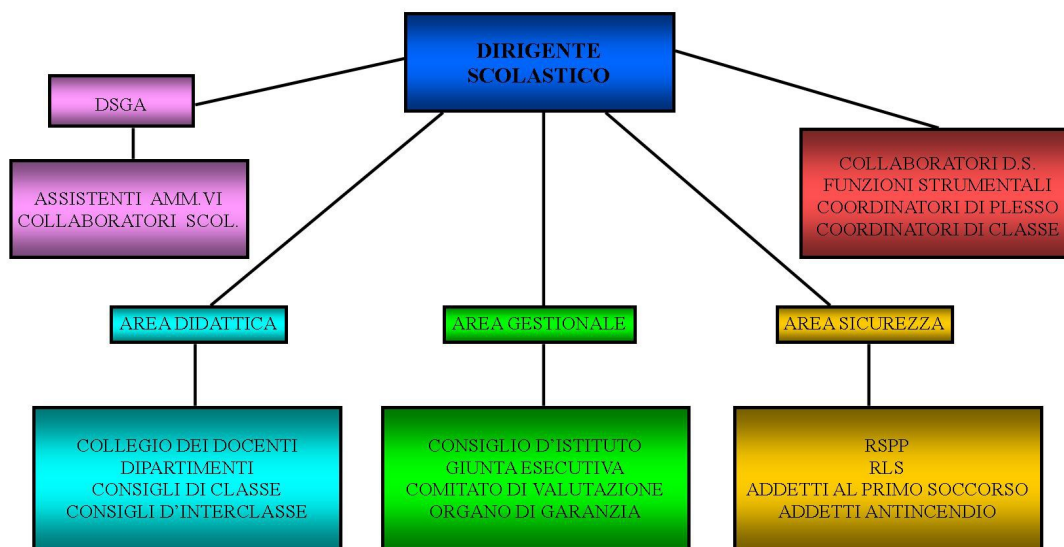
dei genitori alla vita della scuola sono attuate attraverso i

seguenti organismi:



Il Collegio Docenti,	Il Consiglio di Istituto,	I Consigli d'Intersezione d'Interclasse e di Classe
cui spetta il compito di progettare, organizzare, verificare, controllare e valutare la vita didattica dell'Istituto in tutte le sue componenti.	cui spetta il compito di gestire la vita amministrativa dell'Istituto in stretta relazione con la progettazione didattica.	della scuola dell'Infanzia, Primaria e secondaria di 1° grado, cui spetta il compito di progettare, organizzare, verificare e valutare la vita didattica delle sezioni/classi

3.10. L'ORGANIGRAMMA



3.11. LE RISORSE UMANE

Le risorse umane e professionali dell'Istituto Comprensivo sono costituite da:

- gli alunni
- il Dirigente Scolastico
- R.S.P.P. *
- il personale docente
- i genitori
- il personale ATA comprendente: segretario amministrativo, personale di Segreteria collaboratori scolastici.

Accanto al personale della scuola, i genitori rappresentano una componente importante della comunità educativa; sono, infatti, i primi e i più importanti responsabili del processo educativo e formativo dei ragazzi.

Sono pertanto chiamati a partecipare in modo consapevole al servizio scolastico, collaborando al suo buon funzionamento, proponendo iniziative, esponendo le proprie riflessioni e valutazioni. A tal fine, la loro partecipazione al Consiglio d'Istituto rappresenta una grande e fondamentale risorsa.

* Per l'attuazione della normative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/08, recante il nuovo Testo unico sulla sicurezza sul lavoro) è nominato il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza ed il R.S.P.P. geometra Sbaragli Gabriele.



3.12. LE RISORSE FINANZIARIE

Le risorse finanziarie utili per la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa sono:

- fondi provenienti dal Ministero della Pubblica Istruzione
- fondi provenienti dal Ministero della Pubblica Istruzione a favore degli alunni con diversa cittadinanza;
- fondi provenienti dal Ministero della Pubblica Istruzione per l'integrazione degli alunni con disabilità;
- contributi provenienti da Enti o Associazioni riconducibili al territorio di riferimento dell'Istituto;
- contributi provenienti dalla Regione Umbria e dal Comune di Perugia, erogabili in relazioni a progetti formativi;
- contributi volontari erogati dalle famiglie ed associazioni presenti nel territorio.

Le risorse finanziarie, vengono utilizzate per

- le spese di funzionamento;
- realizzare le finalità previste nel P.O.F.
- le attività ed i progetti presentati ed approvati dal Collegio docenti, sia in orario scolastico che in quello pomeridiano;
- l'arricchimento dei sussidi didattici;
- l'adeguamento dei laboratori;
- la formazione in servizio degli insegnanti.

È possibile che talvolta ci siano oneri a carico delle famiglie solo per specifici progetti ed è al Consiglio d'Istituto, che spetta il compito di approvare il piano finanziario dell'Istituto, permettendo così l'attuazione del P.O.F

4.1. LA VALUTAZIONE

LA VALUTAZIONE

ASSUME una funzione formativa di accompagnamento dei processi di apprendimento.

RISPONDE ai criteri di collegialità, corresponsabilità e trasparenza dei percorsi e dei risultati.

E' FINALIZZATA a modificare e rendere il percorso didattico rispetto ai diversi bisogni degli alunni per garantire il successo formativo di ciascuno.

E' L'ESPRESSIONE dell'autonomia professionale individuale e collegiale dei docenti e dell'autonomia didattica della scuola.

INTERVIENE

IN INGRESSO-*diagnostica*:

verifica i prerequisiti indispensabili per apprendere e identifica precocemente eventuali difficoltà nell'apprendimento.

IN ITINERE-*formativa*:

informa e regola l'andamento scolastico.

AL TERMINE-*sommativa*:

riguarda il conseguimento di obiettivi finali e intermedi al termine del processo didattico.

METODOLOGIA E DIDATTICA

L'alunno/a ha diritto ad un percorso in continuità dal carattere formativo, organico e completo che rispetti le diverse tappe evolutive.

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria

di 1° grado

STILE EDUCATIVO

- Star bene a scuola (creare un clima di benessere)
- motivazione
- metacognizione (stimolare comportamenti consapevoli)
- ascolto attivo e riflessivo
- operatività
- accoglienza

METODI

- autonomia
- Gioco libero
- rilevazione preconoscenze
- esplorazione , ricerca e sperimentazione
- vita di relazione
- conversazioni e drammatizzazioni
- letture
- uscite didattiche e visite guidate
- attività di laboratorio
- attività individuali, personalizzate e di gruppo (cooperative learning)
- mappe concettuali

STRUMENTI

- lezione frontale, dialogata e partecipata
- partecipazione a manifestazioni ed iniziative culturali
- lezioni in aule attrezzate
- brainstorming
- ✓ giochi didattici

VERIFICHE

- ✓ libri, riviste, giornali, opuscoli
- ✓ sussidi audiovisivi e multimediali
- ✓ materiale di recupero
- ✓ materiale per attività manipolative, espressive, creative e psicomotorie
- ✓ materiali strutturati
- ✓ attrezzature scientifiche, musicali, sportive, geografiche, pittoriche, tecnologiche
 - osservazioni
 - colloqui, conversazioni,
 - analisi di elaborati prodotti
 - prove e test strutturati
 - interviste

SCUOLA DELL'INFANZIA

INDICATORI DI SVILUPPO

MATURAZIONE DELL'IDENTITA'- Riconosce se stesso come appartenente al gruppo-Assume nel gruppo, in occasione del gioco libero, il ruolo leader/gregario preferisce giocare da solo-Nel rapportarsi con gli adulti: parla spontaneamente di sé, attira l'attenzione dell'adulto, chiede l'aiuto dell'adulto-Acchetta di usare diversi canali comunicativi: verbale-grafico-pittorico-plastico-mimico gestuale- musicale.

CONQUISTA DELL'AUTONOMIA -esprime i propri bisogni di ordine fisiologico o di relazione, -compie scelte autonome nei diversi contesti relazionali, -rispetta le regole: per le attività di routine, per le attività organizzate, nel gioco libero,-cerca di modificare il proprio comportamento in relazione al contesto in cui viene a trovarsi -rielabora, organizza, ricostruisce un'esperienza esprimendo sensazioni ed emozioni attraverso il linguaggio verbale, grafico-pittorico, corporeo.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE: *-ha interiorizzato e rappresenta lo schema corporeo; ha una decisa lateralità-accetta di conoscere e di ricostruire la realtà attraverso tutti i sensi-presta attenzione: tempi e modalità.- Sa ascoltare (i compagni, gli insegnanti, altri operatori della scuola).- Sa memorizzare, mettere in relazione -ha un linguaggio: articolato, ricco, appropriato, in italiano/dialetto/altre lingue, presenta difficoltà fonologiche -utilizza il linguaggio per inventare/creare storie, per collegare concetti e conoscenze.*

SCUOLA PRIMARIA

Per le singole discipline e per il comportamento la valutazione è espressa in decimi, secondo la normativa vigente. Il C.d. ha deliberato i seguenti parametri di valutazione.

QUADRO SINOTTICO SUGLI INDICATORI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	Interesse	Modalità di partecipazione	Impegno	Relazione con gli altri	Rispetto delle regole scolastiche
OTTIMO	vivo e costante per tutte le attività	attiva e propositiva	costante e costruttivo	positiva e collaborativa	sistematico e consapevole
DISTINTO	costante per tutte le attività	attiva	costante ed efficace	positiva e solidale	sistematico
BUONO	costante	adeguata	regolare	positiva	adeguato
SUFFICIENTE	non sempre costante	da sollecitare	discontinuo	sufficientemente corretta	parziale
INSUFFICIENTE	Costante	selettiva	limitato	difficoltosa	Non adeguato

Voto in decimi	Giudizio	Indicatori
5	INSUFFICIENTE	• Mancato raggiungimento di alcuni obiettivi d'apprendimento fondamentali • Competenze solo parzialmente acquisite • Presenza di lacune diffuse
6	SUFFICIENTE	• Raggiungimento sostanziale degli obiettivi d'apprendimento fondamentali • Competenze minime acquisite
7	BUONO	• Raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento fondamentali • Competenze sufficientemente acquisite
8		• Raggiungimento adeguato degli obiettivi d'apprendimento • Competenze complessivamente acquisite
9	DISTINTO	• Raggiungimento completo degli obiettivi d'apprendimento • Competenze acquisite
10	OTTIMO	• Raggiungimento completo e sicuro di tutti gli obiettivi d'apprendimento • Competenze pienamente acquisite • Presenza di capacità propositive, critiche e di rielaborazione personale

SCUOLA SECONDARIA DI 1° grado

Per le singole discipline e per il comportamento la valutazione è espressa in decimi, secondo la normativa vigente. Il C.d. ha deliberato i seguenti parametri di valutazione:

PARAMETRI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<u>VOTO</u>	<u>DESCRITTORI</u>
10	L'alunno è disponibile a collaborare con compagni e docenti. Si impegna con serietà e costanza; è interessato a tutte le discipline e partecipa in maniera costruttiva alle varie attività. Rispetta il Regolamento d'Istituto.
9	L'alunno è disponibile a collaborare con compagni e docenti. Si impegna con costanza; è

	interessato e partecipa a tutte le attività. Rispetta il Regolamento d'Istituto.
8	L'alunno è disponibile con compagni e docenti. Si impegna ed è interessato alle attività ma deve ancora disciplinare la sua partecipazione. Rispetta il Regolamento d'Istituto.
7	L'alunno è poco disponibile a collaborare con compagni e docenti. Mostra interesse solo per alcune attività e deve disciplinare la sua partecipazione. Non sempre rispetta il Regolamento d'Istituto.
6	L'alunno è poco disponibile a collaborare con compagni e docenti. Mostra interesse limitato e si impegna saltuariamente. Partecipa solo se sollecitato. Non rispetta il Regolamento d'Istituto ed ha riportato provvedimenti disciplinari e/o sospensione dalle lezioni (da 1 a 15 giorni).
5	L'alunno non è disponibile a collaborare con compagni e docenti. Mostra scarso interesse ed impegno. Non partecipa alle varie attività, anche se sollecitato. Non rispetta il Regolamento d'Istituto ed ha riportato provvedimenti disciplinari e sospensione dalle lezioni (superiore a 15 giorni)

PARAMETRI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE

<u>VOTO</u>	<u>DESCRITTORI</u>
10	- Comprende il linguaggio specifico in modo completo e preciso. - Conosce i contenuti in maniera approfondita e li riutilizza anche in contesti diversi. - Produce e rielabora in modo personale ed esauriente.
9	- Comprende il linguaggio specifico in modo completo. - Conosce i contenuti in maniera approfondita e li riutilizza anche in contesti diversi. - Produce e rielabora in modo corretto ed esauriente.
8	- Comprende il linguaggio specifico in modo preciso. - Conosce i contenuti in maniera completa e li riutilizza in contesti noti. - Produce e rielabora in modo chiaro e corretto.
7	- Comprende il linguaggio specifico in modo abbastanza preciso. - Conosce ed utilizza la maggior parte dei contenuti. - Produce in modo generalmente corretto.
6	- Comprende il linguaggio specifico in modo globale. - Conosce contenuti essenziali. - Produce in modo semplice e comprensibile.
5	- Comprende il linguaggio specifico in modo parziale.

	- Conosce alcuni contenuti essenziali. - Produce in modo difficoltoso.
4	- Comprende con difficoltà - Manifesta gravi carenze e scarsa conoscenza dei contenuti. - Produce in modo scorretto

VALUTAZIONE ESTERNA

L'Istituto Nazionale di valutazione del Sistema di Istruzione (INVALSI) ha il compito di rilevare la qualità dell'intero sistema scolastico, fornendo alle scuole, alle famiglie e alla comunità sociale, elementi di informazione essenziali circa l'efficacia e le criticità del nostro sistema di istruzione. L'Istituto Nazionale di Valutazione rileva e misura gli apprendimenti con riferimento ai traguardi e agli obiettivi previsti dalle Indicazioni, promuovendo, altresì, una cultura della valutazione.

Le prove, che vengono somministrate nel mese di maggio nelle classi seconde e quinte della Scuola Primaria e a giugno nelle classi terze della Scuola Sec. di 1° grado, sono finalizzate alla rilevazione degli apprendimenti nell'area linguistica e logico- matematica.

La lettura dei dati che vengono restituiti alle scuole costituisce un importante oggetto di riflessione per i docenti e per l'Istituto scolastico

CAP. 5. L'ORGANIZZAZIONE INTERNA: i plessi



SCUOLA DELL'INFANZIA di

CIVITELLA BENAZZONE

Via Monte Cervino

Tel.075 5941006

PROGETTI:

PROGETTO DI PLESSO:

“SCOPRIRE È...UN’AVVENTURA”

(sollecitare nei bambini la capacità di osservazione della realtà, la conoscenza e la riflessione sul mondo naturale, nella prospettiva di far maturare una coscienza ecologica)

e sarà arricchito dalle seguenti offerte culturali:

“NATURA MAESTRA”

“PARLA COL CORPO CREATIVITÀ IN MOVIMENTO”

“IL CARAVAN DEI RACCONTI”

“HELLO LEO”

LABORATORI:

laboratorio psico-motorio

laboratorio grafico-pittorico e manipolativo

laboratorio musicale “*Suoni e musica in gioco*”

laboratorio di lingua inglese “*Hello Leo*”

RISORSE STRUTTURALI:

aula di sezione

refettorio

atrio

cucina per sporzionamento cibi

giardino attrezzato

bagno alunni e docenti

aula per attività in piccolo gruppo al piano primo

bagno alunni e docenti al piano primo

FUNZIONAMENTO:

da lunedì a venerdì dalle 8:00 alle 16:00

1 sezione: 22 alunni

RISORSE PROFESSIONALI:

2 ins. di sezione:

ns. Bocchini Emanuela

Ins. Diana Angelina

Ins. I.R.C. Tamborrino Orsini Loredana

1 collaboratore scolastico:

Schiavolini Simonetta

RISORSE STRUMENTALI:

computer e stampante multifunzione

stereo

tv e videoregistratore

lettore DVD

fax

fotocopiatrice

materiale per attività psicomotoria

materiale per attività musicale



SCUOLA DELL'INFANZIA di FRATTICIOLA SELVATICA

Via Monte Subasio

Tel. 0755915165

PROGETTI:

PROGETTO DI PLESSO:

"Il Mago di Oz...Con Doroty conosco e mi conosco"

PROGETTO INGLESE:

"Magic English"

PROGETTO MUSICALE:

"Musicando"

RISORSE STRUTTURALI:

1 aula
refettorio
bagno alunni
bagno docenti
palestra
attrezzato spazio esterno

FUNZIONAMENTO:

dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle 16:00

1 sezione: 15 alunni

RISORSE PROFESSIONALI:

2 ins. di sezione:

Ins. Berzilli Silvia

Ins. Rosi Susanna

Ins. IRC: Tamborrino Orsini Loredana

2 collaboratori:

Martiri Maria Giovanna

Passeri Giuseppina

RISORSE STRUMENTALI:

televisore, lettore DVD, stereo portatile,
macchina fotografica, fotocopiatrice,
materiale motorio, giochi strutturati, una
postazione informatica



SCUOLA DELL'INFANZIA di PICCIONE

Strada del Piccione

Tel.075 603551

PROGETTI:

Progetto di Plesso: "...e lessero felici e contenti"

Progetto di Lingua Inglese "Hello Children"

Progetto di integrazione "Uno scrigno dal mondo"

Progetto Inclusione "Il gioco in tutti i sensi"

RISORSE STRUMENTALI:

computer, stampante laser
multifunzione, TV, fotocopiatrice,
lettore DVD, macchina fotografica,
materiale per educazione
psicomotoria, stereo

FUNZIONAMENTO:

Sezioni A e B
da lunedì a venerdì dalle 8:00 alle 16:00
Sezione C
da lunedì a venerdì dalle 8:15 alle 13:15

sezioni 3
alunni 52

RISORSE PROFESSIONALI:

Insegnanti

Mori, Fiorucci, Ghirlanda, Panbianco, Biselli
Insegnanti di sostegno: Nappini, Lucconi

Insegnanti IRC: Tamborrino Orsini Loredana

Collaboratori: Rossi (tempo pieno)-Leone,
Grasselli (partime)

RISORSE STRUTTURALI:

3 aule
1 sala mensa
1 atrio
2 servizi per bambini
1 servizio per adulti



SCUOLA DELL'INFANZIA

di

PONTE PATTOLI

Via Leone Tolstoi

Tel. 075/694416

PROGETTI:

Progetto di Plesso
"BEN...ESSERE"

ASPETTANDO ...SCUOLA DI CIRCO (attività
 motoria)

CONOSCENZA DEL TERRITORIO E DELLA CITTA'

(Il fiume; Acqua: valore, uso e consumo; Vivere le
 stagioni; I frutti della terra; Scopri la città)

L.I.M. (Lingua Inglese Multimediale)

Amica LIM

Mi racconto, ci conosciamo(italiano come L2)

SCUOLA DI CIRCO (Off. Cult.)

POST: Museo dell'acqua

Lattarelli

Sensi attivi

LA VALIGIA DEL NARRATORE

PSIQUADRO: Palestra matematica

AMICI DEL MALAWI

RISORSE STRUMENTALI:

televisore, lettore DVD, videoregistratore,
 radioregistratore, macchina fotografica,
 fotocopiatrice, carrello musicale, materiale
 motorio, biblioteca, giochi strutturati, impianti
 di amplificazione, decoder, LIM, PC fisso e
 portatile, stampante, scanner, due postazioni
 informatiche per bambini

FUNZIONAMENTO:

da lunedì a venerdì dalle 8:00 alle 16:00
 Servizio pre-scuola

	Sez. A	19 alunni
4 sezioni	Sez. B	21 alunni
80 alunni	Sez. C	22 alunni
	Sez. D	18 alunni

RISORSE PROFESSIONALI:

8 ins. di sezione

Alessandretti Donatella - Zanchi Cristina

Palopoli Carmela - Starnini Cristina

Valentini Franca - Elleborini Orietta

Duranti Susi - Battistelli Francesca

ins. sostegno: Merone Catalina.- Piunti

Marina - Staccioni Valentina,

1 operatore socio ass. (8 h.)

Ins. IRC: Tamborrino Orsini Loredana

2 collaboratori

Bagagli Orietta

Scaccini Loriana

RISORSE STRUTTURALI:

4 aule

refettorio

salone per attività musicale

motoria e di animazione

ampio ed attrezzato spazio esterno



SCUOLA DELL'INFANZIA

di

RAMAZZANO

Via Palazzetta1

Tel. 075 694694

PROGETTI:

Progetto di plesso:

“IO, TU, NOI... IMPARARE A CONVIVERE”

Progetto inclusione e affettività:

12 per non italofofoni

“La valigia racconta...”

Progetto lingua inglese

“English for Kids”

LABORATORI:

Laboratorio motorio

Laboratorio creativo

Laboratorio informatico (bambini di 5 a.)

RISORSE STRUMENTALI:

Materiale motorio,registratore,

videocamera,macchina fotografica,

lettore DVD,stereo,fotocopiatrice,computer

stampante,materiale per attività varie.

FUNZIONAMENTO:

dal lunedì al venerdì dalle 8:00 alle16:00

Servizio pre-scuola

2 sezioni Sez. A : 25 alunni

51 alunni Sez. B: 26 alunni

RISORSE PROFESSIONALI:

4 ins. di sezione:, Camerieri Nadia,

Migni Katia, Buzi Alessandra,

Caponi Sabrina

Ins. IRC: Tamborrino Orsini Loredana

Ins. sostegno: Menichetti Lorenza

2 operatori socio ass. (20 ore)

2 collaboratori:Guasticchi Assunta,

Passeri Nicoletta

RISORSE STRUTTURALI:

SEMINTERRATO: 1 cucina, 1dispensa,

1 refettorio, 2 bagni con antibagno,1 bagno

con antibagno per il personale, 1 laboratorio

di informatica, 1 ambiente per le att.

Psicomotorie e ludico-musicali

PRIMO PIANO: 1 corridoio adibito a

spogliatoio, 2 aule di sezione, 1 laboratorio

creativo,

1 bagno con antibagno,1 bagno con

antibagno per il personale docente e

ausiliario, 1 bagno per disabili



SCUOLA DEL'INFANZIA

di

SOLFAGNANO

Via Milletti,
Tel. 075/604723

PROGETTI:

Progetto di Plesso

“L'ARTE ...DI EMOZIONARSI !” progetto di plesso

Sistema museo galleria nazionale dell'Umbria
ArteEsplora “Grifo, leone e altri amici a più zampe
I quadri viventi

“GIOCARRE A FARE TEATRO”

Laboratorio teatrale per bambini e ragazzi

Post di Perugia

Progetto intercultura

Progetto continuità

L2 inglese (bambini di 5 anni)

Progetto lettura

FUNZIONAMENTO:

da lunedì a venerdì dalle 8:00 alle 16:00
Servizio pre-scuola

3 sezioni
72 alunni

RISORSE PROFESSIONALI:

6 ins. di sezione
Ciarapica Osvalda, Cimica Sara
Chiabolotti Nicoletta, Malopoli Carmela
Bartocci Enrica, Fiorucci Nadia
Ins. IRC: Tamborrino Orsini Loredana

2 collaboratori:
Bei Mariella
Gragnoli Maria Grazia

RISORSE STRUTTURALI:

3 aule
refettorio
salone per attività musicale, motoria e di
animazione
ampio ed attrezzato spazio esterno

RISORSE STRUMENTALI:

televisore lettore DVD, videoregistratore,
radio, registratore, macchina fotografica,
telecamera, fotocopiatrice, carrello musicale,
materiale motorio, biblioteca, giochi strutturati,
impianto di amplificazione, scanner, decoder



SCUOLA PRIMARIA di CASA DEL DIAVOLO

Str. Passera S.Lorenzo Pagino

Tel. 0756940269

PROGETTI:

Il Progetto di plesso

“**SEMINA IL FUTURO**” prevede i seguenti percorsi:

Il magico mondo degli animali” CL. 1°

“Respiro d’albero” CL. 2°

“A.B.C.: Acqua Bene Comune” CL. 3°

“Sostenibil..mente” CL. 4°

“Energica...mente” CL. 5°

e sarà arricchito da:

Progetto Scuola Aperta “Chi semina raccoglie” (CL. 3° - 4°-5°)

Laboratorio di attività espressiva “ A portata di mano” (CL. 1° - 2°)

Progetto “Miglioriamo lo stile di vita dei bambini umbri” (CL. 1°)

Offerte culturali del Comune:

“Natura Maestra” di A.Zanotti Manna (tutte le classi)

“Il bosco e il fiume” di Consorzio ABN A&B Network (Cl. 2°)

Laboratori POST in tutte le classi

Prog. di Ed. Musicale con esperto esterno (tutte le classi)

Progetto Continuita’ (CL. 1°- 5)

FUNZIONAMENTO:

112 alunni

5 classi

Orario:

prima settimana: da lunedì a venerdì 8-13
sabato 8-12

seconda settimana: da lunedì a venerdì 8-13
sabato chiuso

Vigilanza pre-scuola

RISORSE PROFESSIONALI:

Bazzucchi Kati / Calandrini Laura / Galli Cristina / Mancini Maria Annunziata / Minelli Chiara / Moretti Barbara / Vispi Lucia

1 ins. IRC: Palazzetti Sonia

2 ins. Sostegno:

Natalicchi Silvia e Fumanti Bernadette

2 collaboratori scolastici:

Scarpelloni Nadia e Raffi Nicoletta

L.S.U. Tosti Valter

RISORSE STRUTTURALI:

atrio, 5 aule, palestra esterna, laboratorio informatica, cortile esterno

RISORSE STRUMENTALI:

piccola biblioteca, 5 computer fissi e 4 portatili, 2 stampanti, uno scanner, due stereo, un televisore analogico, un lettore dvd, un episcopio, un videoproiettore ad alta definizione, una macchina fotografica digitale, tre lavagne LIM, connessione ADSL e fotocopiatrice multifunzione



SCUOLA PRIMARIA

di

FRATTICIOLA SELVATICA

Via Monte Subasio, 11

TEL.0755915165

PROGETTI:

Progetto di Plesso:

“NEL FANTASTICO MONDO DI OZ”

Classe 1°-2°-3° :

“ I sentiero delle emozioni e sensazioni”

(intercultura , cittadinanza, ambiente, antropologia)

Classe 4°-5° :

“Il sentiero per scoprire e.... diventare grandi” (intercultura, cittadinanza, ambiente, antropologia)

RISORSE STRUMENTALI:

piccola biblioteca, 4 computer, 2 stampanti, un modem, un radioregistratore, una macchina fotografica, una plastificatrice, un micro hi-fi, materiale per attività motoria , LIM

FUNZIONAMENTO:

1° settimana dalle 8.00 alle 13.00 da

lunedì a venerdì - Sabato 8.00 - 12.00

2° settimana dalle 8.00 alle 13.00 da lunedì a venerdì - Sabato escluso

2 pluriclassi: 26 alunni

classi 1°/2°/3° - 12 alunni

classi 3°/4° - 14 alunni

RISORSE PROFESSIONALI:

Insegnanti di classe

Gigli Sonia

Pieracci Melania

Fiorucci Gabriella

Falchi Francesco

Ins.IRC: Del Signore Marcella

2 collaboratori

Martiri Maria Giovanna

Passeri Giuseppina

RISORSE STRUTTURALI:

n° 3 aule

palestra

bagno alunni

bagno insegnanti



SCUOLA PRIMARIA

di

PICCIONE

Via EUGUBINA 275

Tel. 075/603697

PROGETTI

Progetto di Plesso: la nostra biblioteca

CLASSE I/II

CLASSE III/VI

CLASSE IV

- La palestra della matematica in collaborazione con Psiquadro
- Archeogiocando
- Gioco, cresco, imparo.
- "Bibliobus"
- Visita al Frantoio Bianchi di Piccione
- Viaggio d'istruzione a Montecitorio – classe 5^a

RISORSE STRUMENTALI:

televisore, lettore CD, videoproiettore, computer, fotocopiatrice, stampanti, L.I.M.

FUNZIONAMENTO:

prima settimana dalle 8:00 alle 13:00 dal lunedì al venerdì, sabato dalle 8:00 alle 12:00

seconda settimana: dalle 8:00 alle 13:00 dal lunedì al venerdì sabato escluso.

54 alunni con due pluriclassi	Classe 1/2
	Classe 3/5
	Classe 4

RISORSE PROFESSIONALI:

Insegnanti di classe: Belardi Lucia, Mineo Giusi, Falcinelli Carla, Rosignoli Francesca, Galli Cristina.

Doc. L2 Fiorucci Sara.

Inseg.di sostegno: Sabatini Martina.

Inseg.di I.R.C.: Palazzetti Sonia

Collaboratrici: Papalini Serena, Cecchetti Maurizio

RISORSE STRUTTURALI:

salone polifunzionale, laboratorio informatico, aule



SCUOLA PRIMARIA di

PONTE PATTOLI

Via del Pino, 1

Tel. 075/6940272

PROGETTI

PROGETTO DI PLESSO

"AVANTI... LA SCUOLA E' APERTA"

Classi prima e seconda

- Progetto "Miglioriamo lo stile di vita dei bambini umbri"
- Laboratorio: l'orto (la cucina a km 0) con la LIBERA UNIVERSITA' DI ALCATRAZ
- Progetto Continuità classi ponte scuola dell'infanzia-scuola primaria

Classi terza AeB

- Laboratori con biologi ENPAB "Insegnamento della cultura e della consapevolezza alimentare nel rispetto coerente dell'ambiente"

Classi quarta AeB

- Laboratori "Adotta un diritto" con Ass. "Dear student" Felcos, Umbria "Educare allo sviluppo sostenibile"
- -Ed. stradale : 2 incontri con un vigile urbano "Campagna di sicurezza stradale"
- Laboratorio "Egitto, Mesopotamia...e in Umbria cosa c'era?" Ass. Archeodidattica
- Laboratorio con POST "KHAN ACADEMY"
- Soggiorno -studio di due giorni presso il CEA "Capisterium di Norcia"

Classe quinta

- Soggiorno - studio di 2 giorni presso il CEA di Sigillo-Costacciaro Tematica prescelta: "La matematica nel linguaggio della natura"
- Progetto " Perugia -Etrusco Romana" con 2 visite a luoghi e monumenti dell'epoca, in collaborazione con Soc.Coop..Sistema Museo.
- Progetto Continuità classi ponte scuola primaria – scuola secondaria di 1°grado
- Vsita a Roma e sedi istituzionali (quirinale)

In tutte le classi -Laboratori di educazione musicale con LA BANDA DEGLI UNISONI di Francesca Rossi
-Laboratori manipolativi e grafico-pittorici con gli esperti della Coop. Polis - Laboratorio di ed. motoria con esperto del CSI (tranne la I) - Laboratori con Emergency
Collaborazione con l'associazione BAOBAB per l'adozione a distanza di alcuni alunni del Mali -Lettura animata con esperti del Bibliobus (Biblioteca Augusta, Comune di Perugia)

FUNZIONAMENTO:

prima settimana dalle 8:00 alle 13:00 dal lunedì al venerdì, sabato dalle 8:00 alle 12:00

seconda settimana: dalle 8:00 alle 13:00 dal lunedì al venerdì sabato escluso.

Vigilanza pre-scuola

122 alunni - 7 classi

RISORSE PROFESSIONALI:

Insegnanti di classe: Bracarda Patrizia / Casciarri

Lorena /Dittamo Daniela /Fava Marcella/Fugazza Elisabetta/
Mezzatesta Teresa,/Celestini Camilla (supplente di Passeri Giulia) / Trinati Morena / Tingoli Lucia / Fiorucci Gabriella (spezzone di 4h)

Doc. L2: Ambrosio Simona

Ins.IRC: Malfagia M.Gabriela

Ins. sostegno: Ciampelli Elisa, Ercolani Martina, Nini Elisa, Smacchia Sara, Zanganelli Cristina, Santarelli Chiara e Prosperi Lucia (supplenti di Pascolini Letizia)

1 operatore socio-assistenziale per 15h settimanali:
Tingoli Rossana

2 collaboratori: Moretti Carla, Ricotta Federica

RISORSE STRUTTURALI: 7 aule e servizi

RISORSE STRUMENTALI:

Laboratorio informatico: PC, stampanti, fotocopiatrice, scanner TV, lettore DVD, videoregistratore, decoder + antenna satellitare, fotocamera digitale, videoproiettore



SCUOLA PRIMARIA di SOLFAGNANO

Via Settimio Milletti,

Tel.075/604335

PROGETTI

Classi Prima A e B

Progetto continuità

"Tutti bene a scuola" screening sui DSA a cura del centro FARE

"Museo del gioco e del giocattolo" Coop. Soc. Papaveri Rossi

"Miglioriamo lo stile di vita dei bambini umbri" a cura del MIUR tramite Ufficio scolastico regionale per l'Umbria

"A portata di mano" Laboratorio artistico/espressivo

Classi Seconda A e B

"Tutti bene a scuola" screening sui DSA a cura del centro FARE

"Giocare per credere" gioco/sport in coll. CSI di Perugia
"Museo del gioco e del giocattolo" Coop. Soc. Papaveri Rossi

"La valigia del narratore" visita a Biblionet

"Il caravan dei racconti" e visita al Bibliobus

"A portata di mano" Laboratorio artistico/espressivo

Classe Terza A

"Giocare per credere" gioco/sport in coll. CSI di Perugia

"L'arte degli antichi maestri" Res Centro Restauro E.Villa

"Amica Sofia" Biblioteca Comunale Villa Urbani

"Il caravan dei racconti" e visita al Bibliobus

Classe Quarta A

"Giocare per credere" gioco/sport in coll. CSI di Perugia
"L'arte degli antichi maestri" Res Centro Restauro E.Villa

"Adotta un diritto" a cura dell'Ass.ne BAHAI

Classe Quinta A

Progetto continuità

"Giocare per credere" gioco/sport in coll. CSI di Perugia

"La valigia del narratore" visita a Biblionet

"L'arte degli antichi maestri" Res Centro Restauro E.Villa

"L'astronomia" a cura del Prof. Caselli

"Semi di legalità" Ass.ne Libera contro le mafie

Archeodidattica laboratori e visita al museo archeologico

Visita al Quirinale e itinerario archeologico

In tutte le classi sono previsti:

Laboratori gratuiti a cura dell'ass.ne Emergency

"Giocare a fare teatro" curato dall'ass. LE ONDE di D.Madera

in tutte le classi tranne la V

Educazione musicale in tutte le classi

FUNZIONAMENTO

Alunni 139 e 7 classi

1° settimana dalle 8.00 alle 13.00 da lunedì a venerdì -
Sabato 8.00 - 12.00

2° settimana dalle 8.00 alle 13.00 da lunedì a venerdì -
Sabato escluso

Vigilanza pre-scuola

RISORSE PROFESSIONALI

Brunelli Graziella/ Polonzani Thais/ Piccolo Claudia/ Lazzarini
Cinzia/ Cicatiello Primavera/ Radicchi Stefania/ Bagagli
Attilio/ Galli Cristina (12h)/ Costantino Savina (21h)

Doc. L 2: Bagagli Attilio (5h)/ Radicchi Stefania (6h)/
Ambrosio Simona (4h)

Ins.IRC: Palazzetti Sonia/ Malfagia Gabriella

Ins. sostegno Degli Esposti Maria Francesca

1 operatore socio assistenziale per 17 ore

2 collaboratori:

Cecchini Daniela

Marcucci Stefano

RISORSE STRUTTURALI

7 aule

Laboratorio informatica

RISORSE STRUMENTALI:

computer, stampante multifunzione, LIM, stereo, tv e
videoregistratore, lettore DVD fotocopiatrice, radioregistratore
materiale per attività motoria,
materiale per attività musicale e scientifica

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado di PICCIONE



INDIRIZZO: Str. Eugubina 243.

TELEFONO: 075/603124

Ufficio Territoriale Decentrato "Tiberina Nord"
comprende i nuclei abitativi di Bosco, Colombella,
Piccione, Fratticiola S.

Risorse del territorio e strutture presenti:

C.V.A; Area verde; Sala e teatro parrocchiale;
Impianti Sportivi; Enti e Ass. a carattere
socioculturale, umanitario e ludico

Tempo scuola:

Nel plesso di Piccione è presente il curricolo a tempo
normale

TEMPO NORMALE: 30 ORE CURRICULARI così distribuite:

DISCIPLINE	N° ore	N° ore	N° ore
	CLASSE 1°	CLASSE 2°	CLASSE 3°
ITALIANO	6	6	6
INGLESE	3	3	3
2a lingua comunitaria: FRANCESE	2	2	2
STORIA e GEOGRAFIA	3	3	3
SCIENZE e MATEMATICA	6	6	6
ARTE e IMMAGINE	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2
MUSICA	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
Approfondimento in ambito umanistico	1	1	1
TOTALE ORE	30	30	30

<u>Organizzazione interna del plesso:</u> Ingresso in aula: 8,10 Inizio lezioni: 8,15 Fine lezioni: 13,15	<u>Classi presenti:</u> corso D completo corso E completo corso F: solo classe seconda	<u>totale alunni:</u> 145
<u>Progetti in itinere nell'A.S. 2015/2016:</u> vedi capitolo riassuntivo dei progetti della Sec.	<u>Docente coordinatore di plesso:</u> Prof.ssa Maria Farinelli	<u>Personale ATA:</u> Radicchia Isabella, Turriziani Annunziata

Composizione dei Consigli di classe per l'anno scolastico 2015/2016

1D

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano, Storia	FARINELLI MARIA
Geografia	ANGELINI MARIA
Matematica, Scienze	CECCHINI ENRICO
Tecnologia	PALMUCCI MICHELE
Inglese	CIUCHI SILVIA
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	TORTORA STEFANIA
Arte e Immagine	ALBIZI FEDERICA
Scienze Motorie e Sportive	FIORITI VASCO
Musica	BETORI MARCO
Religione Cattolica	MONTECUCCO SIMONE
Alternativa alla religione cattolica	CECCHINI ENRICO
Sostegno	PONTI BENEDETTA VIGLINO PAOLA

2D

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano, Storia	ANGELINI VALENTINA
Geografia	ANGELINI VALENTINA
Matematica, Scienze	PACE VINCENZO + 2h ROSSINI ANNA
Tecnologia	PALMUCCI MICHELE
Inglese	CIUCHI SILVIA
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	TORTORA STEFANIA
Arte e Immagine	ALBIZI FEDERICA
Scienze Motorie e Sportive	FIORITI VASCO
Musica	BETORI MARCO
Religione Cattolica	MONTECUCCO SIMONE
Alternativa alla religione cattolica	FARINELLI MARIA
Sostegno	

3D

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano, Storia	FARINELLI MARIA
Geografia	FARINELLI MARIA
Matematica, Scienze	CECCHINI ENRICO
Tecnologia	PALMUCCI MICHELE
Inglese	CIUCHI SILVIA
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	TORTORA STEFANIA
Arte e Immagine	ALBIZI FEDERICA
Scienze Motorie e Sportive	FIORITI VASCO
Musica	BETORI MARCO
Religione Cattolica	MONTECUCCO SIMONE
Alternativa alla religione cattolica	FARINELLI MARIA

1E

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano,	GIACOBBE MAURIZIO
Geografia Storia	ANGELINI VALENTINA
Matematica, Scienze	ROSSINI ANNA
Tecnologia	PALMUCCI MICHELE
Inglese	SILVIA CIUCHI
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	TORTORA STEFANIA
Arte e Immagine	ALBIZI FEDERICA
Scienze Motorie e Sportive	FIORITI VASCO
Musica	BETORI MARCO
Religione Cattolica	MONTECUCCO SIMONE
Alternativa alla religione cattolica	FARINELLI MARIA
Sostegno	PONTE BENEDETTA

2E

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano, Storia	AMBROSI GRAZIELLA
Geografia	Giacobbe Maurizio
Matematica, Scienze	ANNA ROSSINI
Tecnologia	Palmucci Michele
Inglese	SILVIA CIUCHI
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	STEFANIA TORTORA
Arte e Immagine	FEDERICA ALBIZI
Scienze Motorie e Sportive	Fioriti Vasco
Musica	Betori Marco
Religione Cattolica	Montecucco Simone
Alternativa alla religione cattolica	Ambrosi--
Sostegno	--

3E

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano, Storia	Ambrosi Graziella
Geografia	Ambrosi Graziella
Matematica, Scienze	ANNA ROSSINI
Tecnologia	Palmucci Michele
Inglese	SILVIA CIUCHI
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	STEFANIA TORTORA
Arte e Immagine	FEDERICA ALBIZI
Scienze Motorie e Sportive	Fioriti Vasco
Musica	Betori Marco
Religione Cattolica	Montecucco Simone
Alternativa alla religione cattolica	Ambrosi Graziella
Sostegno	

2F

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano, Storia	MAURIZIO GIACOBBE
Geografia	GIACOBBE MAURIZIO
Matematica, Scienze	ENRICO CECCHINI
Tecnologia	PALMUCCI MICHELE
Inglese	BALDELLI
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	TORTORA STEFANIA
Arte e Immagine	ALBIZI FEDERICA
Scienze Motorie e Sportive	FIORITI VASCO
Musica	BETORI MARCO
Religione Cattolica	MONTECUCCO SIMONE
Alternativa alla religione cattolica	
Sostegno	

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado di PONTE PATTOLI



INDIRIZZO: Via delle fosse Ardeatine

TELEFONO: 075/694130

L'Ufficio Territoriale Decentrato "Tiberina Nord") comprende i nuclei abitativi di Ponte Pattoli, Casa del Diavolo, Civitella Benazzone, Resina, Ramazzano.)

Risorse del territorio e strutture presenti:

C.V.A., Impianti Sportivi, Enti e Ass. a carattere socioculturale, umanitario, ludico

Tempo scuola:

Nel plesso di Ponte Pattoli è presente il curriculum a tempo normale:

TEMPO NORMALE: 30 ORE CURRICULARI così distribuite:

DISCIPLINE	N° ore	N° ore	N° ore
	CLASSE 1°	CLASSE 2°	CLASSE 3°
ITALIANO	6	6	6
INGLESE	3	3	3
2a lingua comunitaria: FRANCESE	2	2	2
STORIA e GEOGRAFIA	3	3	3
SCIENZE e MATEMATICA	6	6	6
ARTE e IMMAGINE	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2
MUSICA	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
Approfondimento in ambito umanistico	1	1	1
TOTALE ORE	30	30	30

<u>Organizzazione interna del plesso:</u> Ingresso in aula: 7,55 Inizio lezioni : 8,00 Fine lezioni: 13,00	<u>Classi presenti:</u> corso A completo	<u>Totale alunni:</u> 62
<u>Progetti in itinere nell'anno scolastico 2014/2015:</u> vedi allegato riassuntivo dei progetti della secondaria.	<u>Docente coordinatore di plesso:</u> Prof. Vincenzo Pace	<u>Personale ATA:</u> Mariacristina Vantaggi

Composizione dei Consigli di classe per l'anno scolastico 2015/2016

1A

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano, Storia	CHIATTELLI
Geografia	CHIATTELLI
Matematica, Scienze	CASCIARI FEDERICA
Tecnologia	PALMUCCI MICHELE
Inglese	BALDELLI VALERIA
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	LEVI ROBERTA
Arte e Immagine	PAOLUCCI SARA
Scienze Motorie e Sportive	FIORITI VASCO
Musica	PELLICCIA SILVIA
Religione Cattolica	MONTECUCCO SIMONE
Alternativa alla religione cattolica	SCATENA ROBERTO
Sostegno	DELL'OMO ROSELLA

2A

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano	D'ASCIA
Geografia	SCARABOTTINI
storia	MARCUCCI
Matematica, Scienze	VINCENZO PACE
Tecnologia	ALESSANDRA VITTORIA PIRRELLO
Inglese	BALDELLI
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	ROBERTA LEVI
Arte e Immagine	SARA PAOLUCCI
Scienze Motorie e Sportive	MAURIZIO MIGLIARINI
Musica	SILVIA PELLICCIA
Religione Cattolica	SIMONE MONTECUCCO
Alternativa alla religione cattolica	SCATENA ROBERTA
Sostegno	GIGLI ELEONORA

3A

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano, Storia	MARCUCCI
Geografia	ANGELINI
Matematica, Scienze	PACE
Tecnologia	PIRRELLO
Inglese	BALDELLI
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	LEVI
Arte e Immagine	PAOLUCCI
Scienze Motorie e Sportive	MIGLIARINI
Musica	PELLICCIA
Religione Cattolica	MONTECUCCO
Alternativa alla religione cattolica	SCATENA
Sostegn	DELL'OMO

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado di SOLFAGNANO



INDIRIZZO: Via Milletti

TELEFONO: 075/604154

Ufficio Territoriale Decentrato "Tiberina Nord" comprende i nuclei abitativi di S. Orfeto, La Bruna, Tavernacce, Palazzaccia, Rancolfo, Solfagnano, Parlesca, Resina, Sant'Orsola.

Risorse del territorio e strutture presenti:

C.V.A.; Biblioteca; Associazione culturale Torre Strozzi; Campi sportivi; Area verde attrezzata

Tempo scuola:

Nel plesso di Solfagnano si ha la possibilità di scegliere tra due curricula diversi:

TEMPO NORMALE: 30 ORE CURRICULARI così distribuite:

DISCIPLINE	N° ore	N° ore	N° ore
	CLASSE 1°	CLASSE 2°	CLASSE 3°
ITALIANO	6	6	6
INGLESE	3	3	3
2a lingua comunitaria: FRANCESE	2	2	2
STORIA e GEOGRAFIA	3	3	3
SCIENZE e MATEMATICA	6	6	6
ARTE e IMMAGINE	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2
MUSICA	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
Approfondimento in ambito umanistico	1	1	1
TOTALE ORE	30	30	30

2. TEMPO PROLUNGATO 36 ORE SETTIMANALI così distribuite:

30 ore antimeridiane distribuite come nella tabella di cui sopra, **4 ore** pomeridiane di **laboratorio e 2 ore di mensa*** da svolgere in due rientri settimanali (**mercoledì e venerdì**). Le attività di laboratorio sono svolte da docenti di **Italiano e Matematica** e mirano all'approfondimento e al supporto in tali discipline. Nell'offerta formativa della scuola sono anche previste attività laboratoriali che possono coinvolgere, su progetto, anche docenti di altre discipline del curriculum, ad esempio, musica, tecnologia ed arte. Lo spazio pomeridiano si arricchisce quindi di attività sempre nuove e stimolanti per la crescita e la creatività dei ragazzi, quest'anno sono in programma i seguenti laboratori:

- Recupero e potenziamento
- Studio guidato
- Laboratorio di attività manuali: "mandala" su vario materiale
- Drammatizzazione
- Scrittura creativa

Servizio mensa

In questo plesso, per agevolare i ragazzi che usufruiscono del tempo prolungato, è inoltre presente il SERVIZIO MENSA, organizzato dal COMITATO GENITORI. L'utilizzo della mensa da parte dei ragazzi è facoltativo, in quanto le famiglie possono scegliere se lasciare i figli a scuola e quindi usufruire del servizio o farli uscire alla quinta ora, per poi farli rientrare alle 14,00 per il tempo scuola pomeridiano.

<u>Progetti in itinere nell'anno scolastico 2015/2016:</u> vedi capitolo riassuntivo dei progetti della secondaria.	<u>Docente coordinatore di plesso:</u> Prof.ssa Novella Mancini	<u>Personale ATA:</u> Saverio_Burzigotti Saveria Ciribilli
---	---	---

Composizione dei Consigli di classe per l'anno scolastico 2015/2016

1B

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano	FERRARI EUGENIA
Storia, Geografia	SCARABOTTINI ILARIA
Matematica, Scienze	CASCIARI FEDERICA
Tecnologia	PIRRELLO ALESSANDRA VITTORIA
Inglese	IERVICELLA MARIA LAURA
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	LEVI ROBERTA
Arte e Immagine	PAOLUCCI SARA
Scienze Motorie e Sportive	MIGLIARINI MAURIZIO
Musica	PELLICCIA SILVIA
Religione Cattolica	MONTECUCCO SIMONE
Alternativa alla religione cattolica	IERVICELLA MARIA LAURA
Laboratorio pomeridiano	FERRARI /SCARABOTTINI

2B

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano, Storia, Geografia	NARDELLI LAURA
Matematica, Scienze	DE TROIA ROSALBA
Tecnologia	PIRRELLO ALESSANDRA VITTORIA
Inglese	IERVICELLA MARIA LAURA
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	LEVI ROBERTA
Arte e Immagine	PAOLUCCI SARA
Scienze Motorie e Sportive	MIGLIARINI MAURIZIO
Musica	PELLICCIA SILVIA
Religione Cattolica	MONTECUCCO SIMONE
Alternativa alla religione cattolica	DE TROIA ROSALBA
Sostegno	RINALDI MICHELA
Laboratorio pomeridiano	DE TROIA / MANCINI

3B

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano, Storia	NOVELLA MANCINI
Geografia	LAURA NARDELLI
Matematica, Scienze	ROSALBA DE TROIA
Tecnologia	ALESSANDRA V. PIRRELLI
Inglese	LAURA IERVICELLA
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	ROBERTA LEVI
Arte e Immagine	SARA PAOLUCCI
Scienze Motorie e Sportive	MAURIZIO MIGLIARINI
Musica	SILVIA PELLICCIA
Religione	SIMONE MONTECUCCO
Alternativa alla religione cattolica	R. DE TROIA
Sostegno	ROBERTO SCATENA

1C

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano, Storia, Geografia	E. FERRARI
Matematica, Scienze	SILVIA CAVALAGLIO
Tecnologia	A. PIRRELLO
Inglese	M. L. IERVICELLA
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	R. LEVI
Arte e Immagine	S. PAOLUCCI
Scienze Motorie e Sportive	M. MIGLIARINI
Musica	S. PELLICCIA
Religione Cattolica	S. MONTECUCCO
Alternativa alla religione cattolica	A. PIRRELLO
Sostegno	R. SCATENA
Laboratorio pomeridiano	FERRARI / SCARABOTTINI

2C

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano, Storia, Geografia	I. SCARABOTTINI
Matematica, Scienze	S. CAVALAGLIO
Tecnologia	A. PIRRELLO
Inglese	L. IERVICELLA
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	R. LEVI
Arte e Immagine	S. PAOLUCCI
Scienze Motorie e Sportive	M. MIGLIARINI
Musica	S. PELLICCIA
Religione Cattolica	S. MONTECUCCO
Sostegno	RINALDI / VIGLINO
Laboratorio pomeridiano	DE TROIA / MANCINI

3C

DISCIPLINA	DOCENTE
Italiano, Storia	N. MANCINI
Geografia	L. NARDELLI
Matematica, Scienze	R. DE TROIA
Tecnologia	A. PIRRELLO
Inglese	L. IERVICELLA
Seconda Lingua Comunitaria (Francese)	R. LEVI
Arte e Immagine	S. PAOLUCCI
Scienze Motorie e Sportive	M. MIGLIARINI
Musica	S. PELLICCIA
Religione Cattolica	S. MONTECUCCO
Alternativa alla religione cattolica	R. DE TROIA
Sostegno	GIGLI / PAZZI

