

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 15

“PROTOCOLLO SICUREZZA PER L’AVVIO DELL’ANNO SCOLASTICO PER IL CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DI COVID 19” ANNO SCOLASTICO 2021/22

PLESSI SCUOLA PRIMARIA

FRATTICIOLO SELVATICA

CLASSI	N. BAMBINI	ORGANIZZAZIONE
1 Pluricl.	4	Il numero esiguo di bambini consente di mantenere l’organizzazione degli anni precedenti – Appendini con nome e busta per vestiario <u>Individuare</u>
stanza COVID		Aula 2

PICCIONE

CLASSI	N. BAMBINI	ORGANIZZAZIONE	INGRESSO
1	11	AULA 1 - SEMINTERRATO	INGRESSO LATERALE 2
Pluricl. 2-3	14	AULA 1 - SEMINTERRATO	INGRESSO LATERALE 2
4	17	Nuova AULA del salone	INGRESSO PRINCIPALE
5	14	AULA 5 – Piano Superiore	INGRESSO LATERALE 1
Angolo Covid		Ingresso piano1	
Individuare aree di raccolta esterna per ricreazione e attesa ingresso/uscita Ogni mattina la docente chiamerà i bambini di una classe per un ingresso ordinato, lo stesso per l’uscita con la seguente sequenza: INGRESSO PRINCIPALE: 4^ INGRESSO LATERALE 1: 5^ INGRESSO LATERALE 2: PLUR. 2^-3^, classe 1^ Inserire nome negli appendini – busta per vestiario PRE/POST con le docenti di classe che entrano in anticipo			

CASA DEL DIAVOLO

CLASSI	N. BAMBINI	ORGANIZZAZIONE	INGRESSO
1	19	AULA 4	Ingressi scaglionati
2	22	AULA 3	
3	17	AULA 2	
4	20	AULA 1	
5	23	NUOVA AULA 5	
Stanza Covid		AULA COVID	
Individuare aree di raccolta esterna per ricreazione e attesa ingresso/uscita Ogni mattina la docente chiamerà i bambini di una classe per un ingresso ordinato. Lo stesso per l'uscita con la seguente sequenza: INGRESSO PRINCIPALE: 1^ - 2^ - 3^ - 4^ - 5^ INGRESSI SCAGLIONATI: ore 7.55 1^/3^ ore 8.00 4^ / 2^/5^ Inserire il nome e la classe negli appendini – Busta per vestiario PRE/POST con le docenti di classe che entrano in anticipo			

P.PATTOLI

CLASSI	N. BAMBINI	ORGANIZZAZIONE	INGRESSO
1	18	AULA 1 piano terra	INGRESSO RETRO
2	21	AULA 5 primo piano	INGRESSO PRINCIPALE
3	16	AULA 7 primo piano	INGRESSO RETRO
4	19	AULA pianoterra secondaria	INGRESSO PORTA AULA/CANCELLO SCUOLA GUIDA
5	23	AULA 2 piano terra	INGRESSO PRINCIPALE
Angolo Covid		Angolo piano terra/uscita laterale	

Individuare le aree di raccolta esterna per ricreazione e attesa ingresso/uscita
Ogni mattina la docente chiamerà i bambini di una classe per un ingresso ordinato. Lo stesso per l'uscita con la seguente sequenza:
INGRESSO RETRO: 3^A-1^A INGRESSO PRINCIPALE: 2^A-5^A
Mettere il nome negli appendini – Busta per vestiario
PRE/POST con le docenti di classe che entrano in anticipo

SOLFAGNANO

CLASSI	N. BAMBINI	ORGANIZZAZIONE	INGRESSO
1A	17	AULA P2	INGRESSO PRINCIPALE
2A	17	AULA P4	INGRESSO RETRO
3A	13	AULA P8	INGRESSO PRINCIPALE
3B	15	AULA LABORATORIO	INGRESSO PRINCIPALE
4A	23	AULA INFORMATICA	INGRESSO RETRO
5A	21	AULA P3	INGRESSO RETRO
Aula Covid		laboratorio di scienze	

Individuare aree di raccolta esterna per ricreazione e attesa ingresso/uscita.
Ogni mattina il docente chiamerà i bambini di una classe per un ingresso ordinato.
Lo stesso per l'uscita con la seguente sequenza:
INGRESSO RETRO: 2^A- 4^A-5^A INGRESSO PRINCIPALE: 1^A-3^A-3^B
Ingresso alle 8.05 per evitare affollamento con la secondaria.
Mettere nome e classe negli appendini- Busta per vestiario
PRE/POST con i docenti di classe che entrano in anticipo